

Materská škola , Kultúrna ulica 284/11, Žilina

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy , Kultúrna ulica 284/11, Žilina
za školský rok 2016/2017**

Predkladá :

Janka Slotová _____
riaditeľka materskej školy

Prerokované na pedagogickej rade
dňa : 31. 08. 2017

Vyjadrenie Rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Materskej školy Mestu Žilina

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy,
Kultúrna ulica 284/11, Žilina
za školský rok 2016 / 2017

Ing. arch. Andrea Klenovičová _____
Predseda Rady školy pri Materskej škole
Kultúrna ulica 284/11, Žilina

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Žilina

schvaľuje – neschvaľuje

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy ,
Kultúrna ulica 284/11, Žilina
za školský rok 2016 / 2017

1. a) Základné identifikačné údaje (§ 2 ods.1 - 7):

Názov školy : **Materská škola**
Sídlo : **Kultúrna ulica 284/11, Žilina**
Riaditeľ školy : **Janka Slotová**
Právna subjektivita : **od 1.1.2004**
Ostatní vedúci zamestnanci školy – funkcia : **Renáta Suľovcová– vedúca ŠJ**

Telefón : **041/ 565 45 37, 0904 526 999**
E-mail : **skolkazastranie@gmail.com**
Web-stránka : **www.mszastranie.zilina.sk**

Zriaďovateľ materskej školy : **Mesto Žilina**
So sídlom : **Radničná 1, 010 01 Žilina**
Zastúpené : **Ing. Igor Choma – primátor mesta**

7. Údaje o rade školy :

1 zástupca pedagogických zamestnancov
Zlatica Hazdová

1 zástupca prevádzkových zamestnancov
Adriana Pitoráková

2 zástupcovia rodičov
Ing.Erik Kyselica –predseda
Mgr.Michaela Laurenčíková –podpredseda

1 za mestské zastupiteľstvo
Mgr. Emília Talafová poslankyňa
za mestskú časť Zástranie

V škol. roku 2016/2017 svoju funkciu i naďalej plnila v Rade školy pri MŠ Zástranie za obvod č. 8 p. poslankyňa Mgr. Emília Talafová ako i ostatní členovia Rady školy. Zmena v obsadení členov RŠ nastala u pedagogických zamestnancov, kde bola zvolená p. učiteľka Zlatica Hazdová, ktorá nastúpila do MŠ v školskom roku 2016/2017.

Na zasadnutiach sa členovia rady školy vyjadrovali k plánu práce školy a činnosti predškolského zariadenia. Rada školy bola pravidelne informovaná o plánovaných a uskutočnených akciách školy, opravách, a diani v materskej škole.

b – f) Údaje o počte žiakov za školský rok 2016/2017 :

Počet tried s celodennou prevádzkou : **2**
Počet zapísaných detí : **47**
Počet detí v hmotnej núdzi : **1**
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou v šk. roku 2016/2017 : **1**
Počet 6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ (k 1.9.2017) : **18**
Počet 6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ, ktoré nastúpili k 1.9.2017 : **15**
Návrhy na OŠD v školskom roku 2016/2017 (k 1.9.2016) : **3**
Počet prijatých detí-počet vydaných rozhodnutí o prijatí v školskom roku 2016/2017 : **13**
Počet neprijatých detí-počet vydaných rozhodnutí o neprijatí v školskom roku 2016/2017 : **0**

g – h) Údaje o počte zamestnancov, kvalifikačných predpokladoch a ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov :

Počet zamestnancov MŠ vrátane riaditeľky : 4 kvalifikovaní učitelia MŠ
1 školníčka
1 kurič
Počet zamestnancov školskej jedálne : 1 vedúca ŠJ na skrátenej úväzok
1 kuchárka
1 pomocná kuchárka v ŠJ
1 upratovačka

Všetci pedagogickí zamestnanci majú potrebné stredoškolské vzdelanie pedagogického zamerania pre materské školy.

Vzdelávanie učiteľov bolo zabezpečené hlavne samovzdelávaním, štúdiom odbornej a metodologickej literatúry ,príručky Školského vzdeavacieho programu a priamou účasťou na vzdelávaníach podľa ponuky kreditového vzdelávania organizovaných Metodicko-pedagogickým centrom , Spoločnosťou pre predškolskú výchovu . Niektorí pedagogickí zamestnanci plnili plán kontinuálneho vzdelávania pre šk. rok 2016/2017.

Riaditeľka MŠ sa zúčastňovala odborných seminárov, porád zameraných pre vedúcich zamestnancov .P. riaditeľka v šk. roku 2016/2017 bola triednou učiteľkou a uvádzajúcou učiteľkou p. uč. Zlatici Hazdovej. P. učiteľka Poliaková Radka nastúpila v 04/2017na materskú dovolenku .Na jej miesto nastúpila p. uč. Poláčková Magdaléna.

P. uč. Krčmáriková Anna bola triednou učiteľkou a ukončila vzdelávanie.Taktiež bola členkou SPV kde sa aktívne zapájala do nácvikov ľudových tancov pod názvom KOLOVRÁTOK a s nacvičenými tancami našich detí prezentovala MŠ na verejnosti.P.uč. Hazdová a p.uč. Poliaková sa v tomto šk. roku nezúčastnili žiadneho vzdelávania,z dôvodu že požadované vzdelávania neboli otvorené v šk.roku.

Zúčastňovali sme sa na odborných seminároch . Využili sme rôzne ponuky vzdelávania pre pedagogických zamestnancov, zúčastňovali sme sa na odborných seminároch, ktoré prispeli k zvýšeniu našej odbornej spôsobilosti.

Aby sme skvalitnili profesionálnu informovanosť, pedagogickí zamestnanci si pravidelne na pedagogické porady pripravovali konspekty z odbornej literatúry a časopisov, ktoré ich zaujali a vzájomne sa informovali , vymieňali si navzájom svoje skúsenosti.

Naše vedomosti obohacovali aj stretnutia zo zasadnutí Metodického združenia MŠ- Zástranie. Metodické združenie MŠ-Zástranie viedla v tomto šk.roku p. uč . Krčmáriková Stretnutia boli uskutočnené podľa plánu školy 4X v šk. roku. Náplňou bolo riešenie aktuálnych tém v oblasti školstva a inovácií,boli predkladané rôzne návrhy ,pripomienky,ktoré prispievali ku skvalitneniu našej práce s deťmi. Zaoberali sme sa novým ŠkVP,dopravnou výchovou detí predškol. veku , pohybovými aktivitami pre deti-pohybom a správnu životosprávu proti obezite , krúžkovej činnosti a zdokonaleniu IKT v našej pedagogickej praxi.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti :

Aktivity organizované školou :

Akcie v školskom roku 2016/2017

Tekvičáci – 29.9.2016
Výchovno-hudobný koncert- 11.10.2016
Šarkaniáda – 23.10.2016
Besiedka úcta k starším – 25.10.2016
Besiedka v domove dôchodcov v Zástraní- 4.11.2016
Environmentálny hudobný koncert – 15.11.2016
Vianočná besiedka v domove sociálnych služieb – 28.11.2016
Kolovrátok – 29.11.2016
Mikuláš- 2.12.2016
Divadlo pyšná princezná – 14.12.2016
Vianočná besiedka – 16.12.2016
Divadlo príbeh domček na stračej nôžke – 9.1.2017
Lyžiarsky výcvik- 3.2.2017
Karneval – 15.2.2017
Fašiangy s Martou- 23.2.2017
Divadlo o kvapke – 10.3.2017
Korčuliarsky výcvik – Od 20.3.2017- 24.3.2017
Výchovný koncert – 7.4.2017
Šibačky veľká noc – 11.4.2017
Otvorená hodina pre rodičov- 27.4.2017
Plavecký výcvik -18.5.2017
Divadlo - 3.5.2017
Hasiči - 5.5.2017
Divadlo- 16.5.2017
Deň matiek- 22.5.2017
Staromestské slávnosti – 26.5.2017
Deň zeme – 2.6.2017
Noc v materskej škole – 22.6.2017
Rozlúčka s predškólákmi-23.6.2017
Koncoročný výlet – 29.6.2017

Kružky :

Eudové tance -lektorka
Anglický-lektorka

Na škole pracovali 2mimoškolské krúžky.
Frekvencia krúžku AJ : 1x týždenne
Frekvencia tanečného krúžku : 1x týždenne

1. TANEČNÝ KRÚŽOK-Ľudové tance

Deti 4x do mesiaca pod vedením p.lektorky A. Kontinovej absolvovali ľudové tančeky, kde získavali vzťah k ľudovým piesňam, ľudovým tradíciám nášho regiónu, pohybu a hudbe. Nadobudnuté tanečné schopnosti predvádzali deti v rôznych predstaveniach na verejnosti a tým prezentovali našu MŠ / vid' aktivity 2016/2017 /.

2.KRÚŽOK AJ

Z dôvodu záujmu zo strany rodičov o cudzí jazyk ,prebiehal i počas tohto šk. roka krúžok AJ v spolupráci s jazykovou školou GABBY pod vedením lektorky AJ .

Snažili sme sa o aktivitu aj pri kontaktoch s kultúrnymi inštitúciami: rôznymi divadlami, spolupracovali sme so ZUŠ L. Árvaya Žilina, ZUŠ-Kys.Nové Mesto-pobočka ZŠ-Budatín kde sa deti nielen oboznamovali s hudobnými nástrojmi a žánrami, ale boli priamo zapojené do umeleckého procesu.

Projekt :

Ľudové tradície- KOLOVRÁTOK

Frekvencia projektu : neobmedzene počas prevádzky MŠ

1.PROJEKT-KOLOVRÁTOK

Z dôvodu záujmu zo strany rodičov o ľudové tradície ,prebiehal v spolupráci s SPV počas tohto šk. roka projekt zameraný na nácvik ľudových tancov a piesní pod vedením p. učiteľky Krčmárikovej.

Uskutočnené športové aktivity v MŠ v šk.roku 2016/2017 :

1.Plavecký kurz

2.Korčuliarsky kurz-„ KORČUEKO “

3.Lyžiarsky kurz

1) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy :

Materská škola Zástranie je v prevádzke od roku 1988. Nachádza sa vo veľmi peknom horskom prostredí, blízko centra Žiliny / 9 km /.MŠ bola vybudovaná v akcii „Z.“Nachádzajú sa v nej dve triedy.Do konca šk.roku 2008/2009 bola v prevádzke len jedna trieda. V šk. roku 2009/2010 sa nám podarilo v spolupráci s odborom školstva, opäť otvoriť i priestory druhej triedy z dôvodu naplnenia kapacity materskej školy, a to nielen detí z našej obce,ale i blízkeho okolia / Zádubnie,Budatín,Žilina /.V tomto šk. roku boli v prevádzke opäť 2 triedy. Priestory na I. poscódí v miestnosti skladu pomôcok, aj v tomto šk.roku boli opäť poskytnuté na preanajom výučby paraglidingu .Detské fitness sa nachádza v časti priestoru hornej triedy ,ktoré využívali deti počas celého šk. roka. Areál materskej školy má priestranný interiér, i exteriér takže deti majú možnosť väčšej voľnosti pohybu. Na školskom dvore sa nachádzajú detské preliezačky podporujúce pohybové aktivity detí. V tomto šk.roku bola uskutočnená III.

etapa brigády v spolupráci s rodičmi, kde sa definitívne dokončilo polozenie gumenej bezpečnostnej dlažby pod eko-preliezky a zároveň sa uskutočnila i finálna úprava terénu školského dvora. Veľká vďaka patrí práve rodičom detí, ktorí si svojpomocne a s vložением vlastných finančných prostriedkov vybudovali bezpečné ihrisko, ktoré bude slúžiť nielen pre tieto, ale i ďalšie deti, ktoré budú navštevovať našu MŠ. Bezpečnostná dlažba spĺňa normy bezpečnosti pri hrách detí. Taktiež sme počas celého školského roku využívali dopravné ihrisko, ktoré sa nachádza na vybetonovanom priestore pred MŠ. Ihrisko slúži nielen na výučbu dopravnej výchovy, ale i aktívnej podpore pohybu našich detí pri rôznych edukačných aktivitách. Materská škola poskytuje celodennú výchovno-vzdelávaciu starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Poskytuje deťom aj možnosť poldenného pobytu.

Materská škola je umiestnená v účelovej jednoposchodovej budove. Prízemie tvorí vstupná hala, miestnosť s príslušenstvom pre prevádzkových zamestnancov, kuchyňa ŠJ s príslušnými priestormi, kuchynka na výdaj jedla, šatňa pre deti, I. trieda so samostatnou spálňou pre vekovú skupinu 3-4 ročné deti, umyváreň a WC pre deti, archív, 2x sklad pomôcok. Deti sa stravujú v triede.

Na poschodí je umiestnená II. trieda so samostatnou spálňou pre vekovú skupinu 5-6 ročných detí, umyváreň a WC, izolačka, miestnosť-detská posilňovňa s gymnastickou zostavou a horolezeckou stenou, sklad s posteľným prádlom, únikový východ, miestnosť určená na prenájom paraglidingu, príručná kuchynka, účelové priestory pre personál-šatňa, riaditeľňa. Prízemie s poschodím spája vnútorné schodište. Budova materskej školy je vykurovaná plynom, máme vlastnú kotolňu.

Materiálno – technické podmienky školy :

- UP, didaktické hračky a hračky sú každoročne dopĺňané podľa finančných možností školy a pomocou sponzorských finančných prostriedkov
- dokúpené skladačky /LEGO/ na rozvoj motoriky a logického myslenia, PUZZLE
- detské pracovné náradie, detské hudobné nástroje, CD-detské piesne
- pre hry a Tv dokúpený detské potreby/lopty, náčinie na cvičenie, náradie na cvičenie, karimatky na cvičenie, fit-lopty/
- dokúpené hračky na hranie s vonkajším využitím na školskom dvore
- zriadenie Detská posilňovňa z financií 2% daní rodičov fitness náčiním, gymnastickou zostavou a horolezeckou stenou
- knihy a pracovné materiály do detskej i učiteľskej knižnice /doplnené novými aktualizáciami z KAFOMETU a DIEŤA A JEHO SVET a predš. výchovou /
- podľa potreby sa dopĺňa výtvarný a pracovný materiál – pastelky, farby, výkresy, modelovacia hmota, detské nožnice a pod.
- zakúpenie aranžovacieho materiálu na skrášlenie prostredia
- dopravné ihrisko- trojkoliek, sedikáry, dopravné značky, semafóry
- detské ihrisko s eko preliezkami a bezpečnostnou dlažbou
- zakúpený nový koberec do II. triedy- fin. prostriedky od p. poslankyne
- detský nábytok, šatňový nábytok, nové stoly, stoličky v triedach
- prírastky digitálno-informačných pomôcok pre deti formou daru cez Národný projekt- počítač, tlačiareň, televízia, fotoaparát., softvety s detskými CD, lego, Genius- mouse pen, Bee-Bot, MP 3
 - IT v I. a II. triede a počítačovej triede
 - Tablet

- vybavenie interiéru novým nábytkom v I. a II.triede
- renovácia šatne učiteľov-zakúpenie nového nábytku
- vybavenie ŠJ-zakúpenie kalibrovaných teplomerov,detských obedových súprav
- vybavenie ŠJ-zakúpenie elektrickej panvice, elektrickej varnej stoličky a mixéru , kuchynských liniek do 2 výdajní ,stola a stoličiek ,detských príborov a detských obedových súprav
- vybavenie ŠJ novým digestorom , nerezovým stolom,umývačkou
- vybavenie počítačového kútika 4 notebookmi -značkou DELL a tlačiarňou EPSON
- detský nábytok v spálni detí
- nové ležadlá v II.triede
- skriňa roldor na pomôcky v izolačke
- vybavenie interiéru spálne v II.triede nábytkom
- detské gymnastické náradie
- horolezecká stena v posilňovni
- didaktické pomôcky

Na školskom dvore sme doplnili piesok do detských pieskovísk
-dokúpené hračky do piesku

V materskej škole je audiovizuálna technika :

- televízory 1 ks cez projekt EÚ, kopírka 4ks,videoprehrávač,DVDprehrávač ,MP3
- v každej triede je rádio+ CD prehrávač, magnetofón,gramofóny ,dig.fotoaparát
- darované multifunkčné zariadenie - kopírka
- darované multifunkčné zariadenie - kopírka z projektu EÚ
- počítače 8 ks pre deti – počítačový krúžok
- tablet
- počítač-dar mesta Žilina / ŠJ /
- v triedach je rýchlovarná kanvica, nádoby na čaj pre deti – dodržiava sa pitný režim
- 3 ks interaktívne tabule

V školskom roku 2016/2017 boli vykonané pravidelné revízie plynu, hasiacích prístrojov,hydrantov,komínov...Revízie sú vykonávané podľa harmonogramu a potreby.

Z finančných prostriedkov od rodičov detí -2% daní, bol obohatený školský dvor o nové športové preliezačky . Dokúpila sa deťom kopírka a z PK didaktické pomôcky.

Zrealizovala sa renovácia sociálneho zariadenia v II. triede z financií zriaďovateľa Mesta Žilina. Taktiež sa omalžovali horné priestory budovy.Zrealizovali sme renováciu kotolne z financií Mesta Žilina. Neuskutočnili sme plánovanú opravu a obnovu oplatenia materskej školy, zateplenie a fasádu budovy MŠ , opravu strechy, výmenu radiátorov v budove. Priority budú zrealizované podľa finančných možností MŠ v nasledujúcom šk .roku.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti :

1. Dotácia mesta :

Mesto Žilina, zriaďovateľ materskej školy, nám poskytovalo v školskom roku 2016/2017 finančné prostriedky na mzdy a odvody zamestnancov a prevádzkové náklady, ktoré boli použité na úhradu faktúr za energie.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy :

Výška príspevku zákonných zástupcov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy bol 17,00,-Eur na dieťa. Príspevok uhradil zákonný zástupca na základe VZN do 10. dňa v mesiaci na príslušný mesiac prevodom na príjmový účet MŠ:

V tomto šk. roku neuhradili príspevok deti, ktoré sú rok pred plnením povinnej šk. dochádzky t.j. predškolačky a deti s odloženou šk. dochádzkou . Príspevok za tieto deti nám každý mesiac odvádzal zriaďovateľ Mesto Žilina na prevádzkový účet MŠ. Financie z prenájmu /paragliding , výučba AJ ,tanečný krúžok / boli použité na náklady spojené s prevádzkou MŠ.

finančné prostriedky boli použité na úhradu faktúr za energie, odvoz odpadu...

3. Dobrovoľné príspevky rodičov :

Dobrovoľný príspevok rodičov po schválení jeho výšky na prvom združení rodičov v školskom roku 2016/2017 bol 7,00,- Eur mesačne na jedno dieťa počas celého šk.roku.

Finančné prostriedky boli použité na kultúrne podujatia – hudobné koncerty, bábkové divadlo, hračky, darčeky a sladkosti pre deti – vianočné prekvapenie, Mikuláš, MDD, pri zakúpení občerstvenia pri akciách s rodičmi, učebné pomôcky, pitný režim, materiál na výzdobu školy, pracovné vyučovanie a podobne.

Použitie finančných prostriedkov bolo vopred prekonzultované s výborom ZR,RŠ a následne s čerpaním finančných prostriedkov boli priebežne, prostredníctvom oznamu na nástenke, združeníach rodičov oboznámení všetci rodičia.

Odsúhlasený bol aj dobrovoľný príspevok určený na pranie prádla v sume 15,00 € na polrok. MŠ využívala služby práčovne Varín.

4. Sponzorské dary :

2% daní od rodičov detí cez Nadáciu“Spoločne pre región“ 1 306,98,- €

Z finančných prostriedkov boli zakúpené do exteriéru športové preliezky.

5. Príspevky získané z réžie MŠ-Zádubnie

Materská škola Zádubnie nám odvádza réžiu od zamestnancov , z dôvodu poskytovania stravovania našej MŠ ,deťom a zamestnancom MŠ-Zádubnie .Finančné prostriedky sú využité na financovanie prevádzky nášho zariadenia.

Správa o hospodárení za rok 2016

Materská škola ZÁSTRANIE

Materská škola vznikla ako právny subjekt 1.1.2004. Hlavnou činnosťou rozpočtovej organizácie

je predprimárne vzdelávanie. Zriaďovateľom je Mestský úrad Žilina.

SCHVÁLENÝ ROZPOČET

Dotácie : Originálne kompetencie : 117 176,92 €
Mzdy : 79 000,00 €
Prevádzka : 38 176,92 €

Skutočné čerpanie :

Originálne kompetencie : 117 176,92 €
Mzdy : 79 000,00 €
Prevádzka : 38 176,92 €

Čerpanie z príjmov : 13 079,26 €
Čerpanie zo sponzorských : 649,00 €

Prevádzkový účet (0330373002)

Dotácia na prevádzkový účet od zriaďovateľa bola :	38 176,92 €
Čerpanie prevádzka :	38 176,92 €
Cestovné náhrady (631)	00,00 €
Energie,voda, komunikácie (632)	3 223,67 €
Materiál (633)	1 991 ,25 €
Dopravné (634)	
Rutin. a štandard.údržba (635) z toho ÚD /17 989,60 €- umyvárka I.trieda/	19 332,67 €
Nájomné za prenájom (636)	150,00 €
Služby (637) z toho ÚD / 3 662,40 € -výmena PVC /	10 239,22 €
Čerpanie spolu :	38 176,92 €

Čerpanie mzdy a odvody :	79 000,00 €
Mzdy (610)	79 000,00 €
Odvody (620)	20 317,88 €
Odchodné,odstupné,PN	2 044,58 €

K 31.12.2016 stav finančných prostriedkov na prevádzkovom účte : **0,00 €**

Sponzorský účet /0355183002/

Zostatok za rok 2015	0,00 €
Prijaté za rok 2016 , 2 % dane +letná prevádzka	1 955,56 €
Spolu :	1 955,56 €
Čerpanie :	649,00 €
K 31.12.2016 stav finančných prostriedkov na sponzorskom účte :	1 306,56 €

Prijmový účet (0355187003)

<u>Prijmy I – XII. mesiac</u>	13 079,26 €
Čerpanie	13 079,26 €
Zostatok	0,00 €

Cestovné výdavky (631)	0,00 €
Energie, voda a komunikácie (632)	7 568,08 €
Materiál (633)	2 644,89 €
Rutinná a štandardná údrž.	96,47 €
Služby (637)	2 769,82 €
Nájomné za prenájom (636)	0,00 €
Čerpanie spolu :	13 079,26 €
K 31.12.2016 stav finančných prostriedkov na príjmovom účte :	0,00 €
Kapitálové dotácie :	0,00 €
Účelová dotácia	23 657,92 €

Sociálny fond:

Zostatok z roku 2015	162,59 €
Tvorba v roku 2016	660,15 €
Spolu :	822,74 €
Čerpanie :	459,70 €
K 31.12.2016 stav finančných prostriedkov na soc. účte :	363,04 €

Prenesené kompetencie

Normatívny príspevok na deti	2 713,00 €
Hmotná núdza 2016 :	

Dotácia- stravovanie :	12,00 €
Čerpanie :	12,00 €
Školské pomôcky :	0,00 €
Čerpanie :	0,00 €
Zostatok k 31.12.2016	0,00 €

V

roku 2016 sme finančné prostriedky využili na úhradu prevádzkových nákladov, čím sa nám podarilo uhradiť faktúry za energie a zabezpečiť plynulú prevádzku materskej školy. Za rok 2016 nám zostali záväzky vo výške 236,23 € za faktúry, ktoré boli vystavené a uhradené až v januári 2017 .

n) Konceptný zámer rozvoja materskej školy :

- zakúpenie nového nábytku do I. a II. triedy - splnené /zakúpený bol nábytok do I. a II. triedy/-splnené
- renovácia kotolne -splnené
- výmena koberca – splnené
- zakúpenie stolov a stoličiek do tried -splnené
- zakúpenie bezpečnostných prilieb pre deti pri využívaní dopravného ihriska-nesplnené
- zakúpenie kuchynských potrieb do ŠJ –splnené
- oprava komína –splnené
- oprava zatekajúcej strechy nad kuchyňou -nesplnené
- výmena hasiacich prístrojov,hadíc v hydrantoch - splnené
- zapojenie do projektu -nainštalovanie novej eko-preliezky – splnené
- dokončenie pokládky bezpečnostnej gumenej dlažby na detskom ihrisku- splnené
- zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov pravidelným oboznamovaním sa s legislatívne platnými právnymi predpismi je cieľom dlhodobým a nevyhnutným, ktorému treba venovať maximálnu pozornosť-úloha stála
- zapájanie do projektov -úloha stála
- zabezpečenie efektívnej spolupráce s rodičmi a širokou miestnou komunitou sa darilo plniť priebežne s realizovaním spoločných akcií – besiedky s prizvaním rodičov a poslankyne, spoločné akcie s rodičmi, základnými školami a iné boli splnené
- pedagóg.pracovníci – vzdelávania doposiaľ niektoré neabsolvované z dôvodu veľkého záujmu neboli pozvaní–nesplnené,úloha stála
- vedúci zamestnanec-ukončené I. atestačné vzdelávanie ukončené
- pokračovať so vzdelávaním, zúčastňovali sa na odborných seminároch- splnené , úloha stála
- výmena vchodových dverí za plastové-splnené
- skrášlenie exteriéru-škol. dvora-výsadbou okrasných drevín – nesplnené
- zateplenie+fasáda budovy MŠ-nesplnené
- renovácia oplotenia MŠ- nesplnené
- utvorenie vlastnej web-stránky MŠ- splnené
- zakúpenie notebookov do počítačového krúžku - splnené
- renovácia detských umyvárníek /výmena dlažby,obkladu/ splnené
- zapojenie do projektu Orange v spolupráci s odborom školstva Žilina-
“obohatenie MŠ o zeleň v školskej záhrade“-nesplnené
- zapojenie do projektu RIUS v spolupráci s MsÚ-Žilina vyhláseného VÚC-kompletná modernizácia zariadenia – nesplnené
- výmena podlahy v triedach-čiastočne splnené / iba v I. triede /
- modernizácia kancelárie ŠJ-splnené
- renovácia obkladu a dlažby v hlavnej kuchyni- nesplnené
- výmena nábytku šatne kuchárov-nesplnené
- výmena radiátorov

Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu :

Výchovno-vzdelávacie proces bol vypracovaný aj realizovaný podľa ŠVP-ISCED .

V školskom roku 2016/2017 sme pracovali podľa novo vytvoreného vypracovaného ŠkVP pod názvom „ EKO-kľúčik,“

Hlavné výkonové štandardy boli rozpracované do mesačných plánov I. aj II. triedy s rešpektovaním vekového zloženia detí. Snažili sme sa o uplatnenie individuálneho prístupu v čo najväčšej možnej miere, taktiež o skvalitnenie prístupu k deťom aj v rámci humanizácie výchovy a vzdelávania s prihliadnutím na individualitu dieťaťa. Hra je ponímaná nielen ako základná forma, ale predovšetkým ako metóda vo výchovno-vzdelávacom procese.

1. Údaje o počte detí:

Materskú školu navštevovalo v šk. roku 2016/2017 - **47 detí**

2. Údaje o materskej škole :

Dvojtriedna materská škola s celodennou prevádzkou

3. Údaje o pedagogických zamestnancoch:

Janka Slotová

Magdaléna Poláčková

Zlatica Hazdová

Anna Krčmáriková

Radka Poliaková

4. Aktivity organizované materskou školou:

Vid'. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

5. Výlety a exkurzie

Náučná vychádzka do okolia

Výlet do ZOO

6. Kurzy

Plavecký kurz

Korčuliarsky kurz

Lyžiarsky kurz

7. Úroveň výchovno – vzdelávacích výsledkov

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa učebných osnôv vyplývajúcich z nového Školského vzdelávacieho programu pod názvom „ **EKO-kľúčik.**“, ktorý bol spracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED .

Eko-kľúčik, ktorý bol spracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu. Hlavným cieľom je dosiahnuť školskú pripravenosť detí, získať základy pre rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať sa po celý život, získať elementárne základy kľúčových kompetencií.

Výchovno – vzdelávacie činnosti sme plánovali týždenne ,podľa vopred vypracovaných učebných osnôv. Usporiadanie činností v dennom poriadku bolo také, aby umožňovalo

reagovať na potreby, záujmy a možnosti detí. Organizačné formy dňa v MŠ boli rovnocenné a plnili určitý naplánovaný cieľ, vhodný pre danú vekovú skupinu.

Veľa edukačných aktivít sme realizovali v prírodnom prostredí, v okolí MŠ prostredníctvom vychádzok, pozorovaní a pokusov, primeraných pracovných činností. Využívali sme aj veľké množstvo pomôcok, názorného materiálu, aj digitálnych pomôcok, ktoré sú u detí obľúbené. Vhodnými počítačovými programami, ktoré sú určené pre deti v materskej škole /Cirkus šaša Tomáša, Veselá lienka a rozprávkové výučbové edukačné programy/ sme u detí rozvíjali logické myslenie, pozornosť, sústredenosť a samozrejme, aby deti zvládli základy práce s počítačom.

Matematika a práca s informáciami

Základné matematické myslenie sme rozvíjali u detí prostredníctvom manipulácie s predmetmi, riešením problémových úloh v pracovných zošitoch. Určovanie pravej a ľavej strany robilo deťom problémy, aj priestorové vzťahy, správne označenie geometrických tvarov. Základné matematické operácie ako pridávanie a odoberanie, určovanie počtu, veľkosti, porovnávanie, tvorenie skupín deti v závere roka zvládli.

Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia

Komunikačné schopnosti detí sú z roka na rok horšie. Na odstránenie chybných výslovností sme realizovali jazykové chvíľky, zaradovali rečovanky, vyčítanky, vymýšľanie príbehov o obrázkoch. Deťom robilo veľký problém: reprodukcia textu známych rozprávok, dramatizáciu krátkych príbehov, väčšinou o zvieratkách. Prostredníctvom bábok a maňušiek sme u detí rozvíjali komunikačné schopnosti, aj keď manipulácia s nimi bola síce pre deti veľmi zaujímavá, ale na začiatku šk. roka slabšia. V závere roka deti však celkom dobre zvládli hru s bábkami, a dokázali zahrať i divadielko. K zlepšeniu nesprávnej výslovnosti došlo vplyvom aj logopedickej individuálnej starostlivosti. Celkom dobre vybavená detská knižnica poskytovala deťom dostatok možností na zoznámenie sa s knihou, či už rozprávkovou, alebo encyklopédiou, časopismi a podobne. Najradšej listovali v detských encyklopédiách a v časopisoch pre deti, pričom sa zoznamovali s písmenkami, s ilustráciami a samozrejme rozvíjali svoje vedomosti a upevňovali svoj pozitívny vzťah ku knihe. Deti však mali vypestovaný pekný vzťah ku knihám už aj z domáceho prostredia.

Prostredníctvom čítania rozprávok a príbehov sme u detí chceli postupne odstraňovať nepekné vlastnosti, s ktorými sa stretávame čoraz častejšie, ako agresivitu, sebeckosť, lakomosť, nadradenosť a sebavedomie, ubližovanie slabším. Čítanie rozprávok, detských príbehov sme realizovali každodenne, podľa potreby, pri odpočinku a pred spaním.

Človek a príroda

Vytvárali sa situácie v ktorých deti mohli prezentovať svoje predstavy o prírodných javoch, rozlišovali súčasti živej i neživej prírody, pozorovali prírodné prostredie, zmeny v javoch, porovnávali, hodnotili, triedili, hľadali rozdielne znaky v rastlinnej i živočíšnej ríši v priamom kontakte, ale i sprostredkované a formou exkurzií.

V podoblasti **človek** spoznávali prejavy života človeka a procesy, ktoré prebiehajú v ľudskom tele ako dýchanie, krvný obeh, trávenie, zmyslové vnímanie, zmeny teploty, prejavy choroby.

Človek a spoločnosť

Deti si uvedomovali postupnosť činnosti, povinnosti, ktoré tvoria režim dňa. Orientujú sa v časových údajoch dňa, týždňa a roka v súvislosti s im známou konkrétnou činnosťou. Deti sa orientujú v blízkom okolí, poznajú blízke prírodné prostredie, historické pamiatky a tradície, poznajú verejné služby a inštitúcie v obci.

Človek a svet práce

Deťom sa zadávali jednoduché konštrukčné úlohy, pričom skúmali vlastnosti predmetov, triedili ich podľa materiálov, z ktorých sú vyrobené. Viedli diskusie o rôznych tradičných remeslách, vyskúšali si niektoré pracovné postupy, oboznámili sa s výrobou niektorých výrobkov. Vyskúšali si pracovnú náplň niektorých povolání a profesií.

Umenie a kultúra

Deti sme viedli aj k spevákemu, pohybovému prejavu ,hudobnému prejavu, k počúvaniu hudobných skladieb. Tieto hudobné činnosti mali deti najradšej, boli podporené aj dostatočným množstvom nahrávok ,CD, zaujímavými hudobnodramatickými činnosťami.

Čo sa týka výtvarných zručností detí, na začiatku školského roka boli slabé .Mnohé deti nevedeli správne uchopiť ceruzu, nakresliť jednoduchú kresbu, vyplniť plochu kresbou/omaľovánky/,nepoznali plastelínu, nevedeli nanášať štetcami farbu/pričom ich to veľmi zaujímalo/. Aj preto sme na začiatku veľmi často využívali šablóny, potom pečiatky, obkresľovali kresby cez priesvitný papier, volili úplne jednoduché metódy, alebo len dokresľovali pozadie a pod. Ak hodnotím pracovné zručnosti detí, musím povedať že deťom robilo problém vystrihovať z papiera/látku nevedeli vôbec/,nalepovať ,teda pracovať s lepom, vytrhávať papier, skladať papier podľa ukážky ,skladať konštruktívne stavebnice, vymodelovať zvieratko, alebo postavu, predmet. Chýbala im trpezlivosť pri dokončení práce, väčšinou reagovali slovom „neviem“, chýbala im fantázia, neustále bol potrebný individuálny prístup, pochvala, povzbudenie .Niektoré deti pravidelne odmietali tieto činnosti. Na získanie a zlepšenie týchto zručností sme zabezpečili dostatok výtvarného, pracovného aj odpadového materiálu, netradičného, dali deťom dostatok času na prácu s týmto materiálom aj voľný prístup k tomuto materiálu v centre grafomotorických zručností. Veľmi dôležitý bol aj individuálny prístup p.učiteľky, názorné ukážky, vysvetľovanie a samozrejme dostatočná motivácia .

Zdravie a pohyb

Vhodne zvolenými cvičeniami sme u detí rozvíjali pohybové schopnosti, dbali na správne držanie tela, snažili sa otužovať a predchádzať chorobám aj osvetou. Pri každodenných činnostiach sa dbalo na hygienu a sebaobslužné činnosti.

Deti pri cvičení používali rôzne náčinie, čím si rozvíjali mnohé pohybové schopnosti ako hod, chytanie, lezenie, podliezanie, skok, beh, zaradňovali sa rôzne pohybové hry, aj hry s pravidlami.

Celý školský rok sme v materskej škole vytvárali pre deti prostredie plné láskavosti, pochopenia, upevňovali priateľské vzťahy, samozrejme prijateľnou formou riešili drobné detské konflikty, budovali pocity vzájomnej dôvery a spolupráce, partnerstva.

Spolupráca školy s rodinou a inými inštitúciami :

- vypracovaný plán spolupráce so ZŠ Budatín, , PPP v Žiline a Zriaďovateľom Mesto Žilina – stanovené úlohy sú plnené : vzájomné návštevy , slávnostný zápis do ZŠ bol uskutočnený aj v doprovide p.riditeľky Slotovej z našej MŠ, pripravenosť detí do školy,spoločný výlet do lesa v Zástraní, aktívne zapájanie detí do kultúrneho diania poriadaného mestom Žilina počas celého šk. roka
- spolupráca s Radou školy – informovaná o aktivitách a zámeroch materskej školy, riešil sa problém so ŠJ
- spolupráca so zriaďovateľom – Mesto Žilina
- Spolupráca s rodičmi je aktívna, rodičia sa zapájajú do diania školy, pomáhajú sponzorskými darmi /počítače,drevené preliezky na šk.dvore, ale aj vlastnými silami pri drobných opravách a pod.,spoločné výlety, rodičovská zábava,
- Spolupráca so SZUŠ – ZŠ Budatín vykonávanie hudobných koncertov pre deti MŠ
- Spolupráca so TVJ –Teplička n/Váhom-pomoc pri lyžiarskom výcviku/ v tomto šk. roku nie/

- Spolupráca s Bemou – plavecký výcvik
- Spolupráca s klubom Skate Žilina – korčuliarsky kurz
- Spolupráca s lesníkmi Žilina–besedy
- Spolupráca s mestskou a štátnou políciou – besedy
- Spolupráca s MŠ- Zádubnie-poskytovanie stravovania našou MŠ
- Spolupráca so psovodmi pod vedením p. Batoryovej – K 7 – ukážky pre deti
- Spolupráca so Žilinským večerníkom a Žilinskými novinami-uverejňovanie článkou
- Spolupráca s vedením Aupark – darovanie bezpečnostných viest pre deti
- Spolupráca s poslancom – člen rady školy
- Spolupráca s paraglidlingovým klubom
- Spolupráca s logopedičkou
- Spolupráca s PPP-Žilina
- Spolupráca s DSS- Straník
- Spolupráca s Nadáciou pre región
- Spolupráca s VÚC-p. Sečkář
- Spolupráca s očnou lekárkou prostredníctvom projektu

Oblasť riadenia :

Na škole je vypracovaný Plán práce našk.rok 2016/2017 s plánom pedagogických a prevádzkových porád, ktorý bol dodržiavaný. Počas školského roka boli vykonané 4 pedagogické porady na ktorých sa riešili pracovné problémy, podávali sa informácie zo seminárov a individuálneho štúdia, rozoberali sa hospitačné zistenia a hľadali sme prostriedky na zlepšenie práce a metódy prítlačlivé pre deti všetkých vekových skupín.

S prevádzkovými zamestnancami sa riaditeľka stretáva denne, nakoľko sme malá škola. Z tohoto dôvodu je možné všetky nepredvídané situácie a poruchy riešiť priebežne, podľa potreby. Prevádzkové porady boli tri , na začiatku školského roka zhodnotená príprava na vstup detí do MŠ, polročná a koncoročná. Na našej jednotriednej materskej škole stretnutia zamestnancov spájame aj do pedagogicko-prevádzkových porád, ktoré zlepšujú medziľudské a pracovné vzťahy. Dopĺňaná bola školská dokumentácia priebežne počas roka o zmeny ,ktoré nastali v danom šk.roku.

Riaditeľka školy má vypracovaný plán kontroly a hospitačnej činnosti ,plán kontinuálneho vzdelávania pre pedag.zamestnancov. Na konci šk.roka boli pedagogickí zamestnanci hodnotení prostredníctvom hodnotiaceho hárku s polu s písomným záznamom riaditeľa MŠ Plánovali sme týždenne. Drobné nedostatky sa vyskytli v mesačných výchovno-vzdelávacích plánoch

Nedostatky sa vyskytli počas roka,v zápise do triedných kníh , jednotnosti výchovno-vzdelávacej pôsobnosti na deti a plánovaní pobytu vonku.Učitelia využívajú pri práci s deťmi edukačné aktivity. Do budúca sa snažiť o neustále vzdelávanie ped. zamestnancov a zabezpečiť tak,aby získané poznatky vniesli do praxe pri práci s deťmi, z dôvodu inovácií v školstve Pri plánovaní zaraďovať viac výkonových štandardov. Nedostatky boli aj konkrétnom špecifikovaní cieľa a v správnej formulácii úloh pre jednotlivé vekové kategórie detí. Tomuto problému sme venovali priestor na pedagogických poradách a metodickom združení. Treba detailnejšie spracovávať diagnostické hárky. MŠ vydala osvedčenia deťom predškolského veku o ukončení predprimárneho vzdelávania.

Hospitáciami bolo zistené, že organizáciu práce majú učitelia vopred premyslené, atmosféra v triedach je pozitívna, výber metód je orientovaný na predvádzanie, počúvanie, experimentovanie,sebahodnotenie. Učitelia majú kultivovaný prístup k deťom, rešpektujú individualitu detí, občas sa vyskytne dominantné postavenie učiteľa, kedy priestor na sebarealizáciu dieťaťa je znížený,dať viac podnetov deťom na odpoveď a rozhovor. Treba viac

utvrďzovať poznatky priamím pozorovaním reality. Práca učiteľov je na dobrej úrovni, vo výchovno-vzdelávacom procese využívajú inovačné, deťom prít'azlivé metódy, didaktické aktivity. Dosiahnuté výsledky nás môžu tešiť, ale sú tu nedostatky, ktoré treba odstraňovať. Rešpektujeme jedinečnosť detskej osobnosti, koncepcnosť práce a systematickosť harmonického rozvoja. Nedostatok bol aj pri zapisovaní triednej knihy pri zapisovaní minulého času. Taktiež treba dbať na informované súhlasy pri akciách a krúžkoch. Dbať na odpočinok mladších detí. Krúžky môžu navštevovať len predškóľáci. Zverejňovať nájomné a iné zmluvy na stránke MŠ. Dbať na pravidelné a dôsledné zapisovanie dochádzky zamestnancov. Čerpanie dobrovoľného príspevku podrobnejšie rozpracovávať v správe o hospodárení-zodpovedná pokladnička ZRŠ. Pracujeme podľa ŠKVP ISCED a vzájomnou výmenou poznatkov sa snažili nájsť východiská pri novelizácii práce s našimi deťmi v MŠ . Chceli, by sme sa v budúcnosti zamerať aj na vytvorenie vlastých projektov zameraných na profiláciu našej MŠ- / Hravo-zdravo, Slušné deti, Dopraváčik.../ A hlavnou našou prioritou v tomto šk.roku bolo pokračovanie a zefektívnenie inovatívnych metód v oblasti informačných technológií a zavedenie dopravných znalostí do praxe a prostredníctvom vlastného školského vzdelávacieho programu v MŠ-Zástranie, zameraného na environmentálnu výchovu s názvom „ EKO-klúčik „s účinnosťou od 02.09. 2016 neustále vyytvárať v deťoch environmentálne povedomie pri každej činnosti v MŠ . Plánovať novými formami a metódami, využívať pri práci s deťmi edukačné hry, ktoré sú najvhodnejšou formou učenia pre deti predprimárneho stupňa. Profesionalita učiteľov v odborno-metodickej činnosti sa výrazne prejavuje vykonávaním otvorených hodín a individuálnymi konzultáciami a poradenskou činnosťou pre rodičov. Všetci zamestnanci venujú veľkú pozornosť estetizácii priestorov materskej školy, dodržiajú bezpečnostné predpisy.

Počas školského roka sme nezaznamenali žiaden úraz detí, ani pracovný úraz. Žiaden zamestnanec neporušil Vnútorný poriadok školy, ani Pracovný poriadok školy. Vzťahy na pracovisku sú tolerantné, priateľské prevádzkoví a pedagogickí zamestnanci si vychádzajú v ústrety, navzájom si pomáhajú. V kolektíve vládne príjemná a rodinná atmosféra.

V Žiline dňa 31.08.2017

Janka Slotová
riaditeľka MŠ

8. DRAMATICKÝ KRÚŽOK

Pod vedením p. učiteľky. zo SZUŠ – Martin, deti pravidelne navštevovali krúžok ,v ktorom nadobudli poznatky v oblasti recitačného umenia, dramatizácie rozprávok, scénok , zdokonalení výslovnosti a slovnej zásoby. Deti sa s p. uč. mnoho-krát prezentovali na verejnosti / besiedky, vystúpenia/. V druhom polroku z dôvodu odchodu p. učiteľky J. Ballayovej sa krúžok zrušil.

Na škole pracovali 8 krúžkov z toho 4 mimoškolské.

Frekvencia krúžkov pod vedením pedagógov MŠ : 2x do mesiaca každý učiteľ

Frekvencia krúžku AJ : 1x týždenne

Frekvencia tanečného krúžku : 1x týždenne

Frekvencia dramatického krúžku : 1x týždenne

1. ENVIRONMENTÁLNY KRÚŽOK :

Pod vedením p. uč. Vasovej a Krčmárikovej deti neustále pozorovali prírodu počas celého šk. roka , spoznávali jej čaro a význam pre človeka. Dopĺňali herbár a obohacovali enviromentálny kútik novými exponátmi z prírody. Vytvárali z prírodnin rôzne detské práce, ktoré neraz prezentovali našu MŠ na verejnosti. Zapojili sme sa v rámci nášho zamerania na environmentálnu výchovu do rôznych environmentálnych aktivít spojených s ochranou prírody / vid' aktivity 2015/2016 /.

V deťoch sme vytvárali povedomi o dôležitosti prírody pre život človeka v našej spoločnosti.

2. POČÍTAČOVÝ KRÚŽOK :

Krúžok bol realizovaný pod vedením pána učiteľa Holazu. Deti sa oboznamovali s prácou na počítačoch a prácou s informačno-digitálnymi technológiami Rôznymi edukačnými aktivitami sme rozvíjali počítačovú gramotnosť detí. Deti pracovali s programami určenými pre deti predškolského veku. P. Učiteľ využíval novú literatúru s obsahom digitálnych technológií pre deti predškolského veku, ktorá nám pomáha pri inovácii vyučovacieho procesu v tejto oblasti.

Pri práci s nimi si deti rozvíjali svoju predstavivosť, pamäť, fantáziu, sústredenosť pri práci s počítačom a zručnosť. Deti i sa naučili používať internet – vyhľadávať obrázky, vytlačiť ich a chápať význam internetu pre človeka. Naučili sa pracovať s fotoaparátom, včielkou

BEE-BOTKOU, ovládačom k televízoru, tabletom a MP3. Zvládli základy práce na interaktívnej tabuli pod vedením p. učiteľa.

3. DOPRAVNÝ KRÚŽOK :

Deti sa v predškolskom veku stávajú účastníkmi cestnej premávky najčastejšie ako chodci, cyklisti, korčuliari, ale aj ako cestujúci v osobnej i hromadnej doprave.

Cieľom dopravného krúžku v našej materskej škole pod vedením p. uč. Koščialikovej bolo pripraviť deti na budúci samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke, v súlade s etickými princípmi a v praktických situáciach uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke podľa všeobecne záväzných právnych predpisov v roli chodca, spolujazdca, cyklistu a korčuliara.

