

Materská škola , Kultúrna ulica 284/11, Žilina

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy , Kultúrna ulica 284/11, Žilina
za školský rok 2017/2018**

Predkladá :

Janka Slotová _____
riaditeľka materskej školy

Prerokované na pedagogickej rade
dňa : 05.09. 2018

Vyjadrenie Rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Materskej školy Mestu Žilina

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy,
Kultúrna ulica 284/11, Žilina
za školský rok 2017 / 2018

Ing. Lucia Hroncová PhD. _____

Predseda Rady školy pri Materskej škole
Kultúrna ulica 284/11, Žilina

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Žilina

schvaľuje – neschvaľuje

správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy ,
Kultúrna ulica 284/11, Žilina
za školský rok 2017 / 2018

1. a) Základné identifikačné údaje (§ 2 ods.1 - 7) :

Názov školy : **Materská škola**
Sídlo : **Kultúrna ulica 284/11, Žilina**
Riaditeľ školy : **Janka Slotová**
Právna subjektivita : **od 1.1.2004**
Ostatní vedúci zamestnanci školy – funkcia : **Terézia Šišilová– vedúca ŠJ**

Telefón : **041/ 565 45 37, 0904 526 999**
E-mail : **skolkazastranie@gmail.com**
Web-stránka : **www.mszastranie.zilina.sk**

Zriaďovateľ materskej školy : **Mesto Žilina**
So sídlom : **Radničná 1, 010 01 Žilina**
Zastúpené : **Ing. Igor Choma – primátor mesta**

7. Údaje o rade školy :

1 zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Stela Antalíková

1 zástupca prevádzkových zamestnancov
Janka Pátriková

2 zástupcovia rodičov
Ing. arch. Andrea Klenovičová –predseda
Vratislav Tvrдый –podpredseda

1 za mestské zastupiteľstvo
Mgr. Emília Talafová poslankyňa
za mestskú časť Zástranie

V škol. roku 2017/2018 svoju funkciu i naďalej plnila v Rade školy pri MŠ Zástranie za obvod č. 8 p. poslankyňa Mgr. Emília Talafová ako i ostatní členovia Rady školy. Zmena v obsadení členov RŠ nastala v školskom roku 2017/2018 u pedagogických zamestnancov, kde bola zvolená p. učiteľka Mgr. Stela Antalíková, ktorá nahradila p.učiteľku Zlaticu Hazdovú, z dôvodu ukončenia pracovného pomeru v MŠ .Taktiež nastala zmena u nepedagogických zamestnancov, kde vo voľbách získala najväčší počet hlasov hlavná kuchárka ŠJ-p. Janka Pátriková a za rodičov boli zvolení p. Ing. Arch. Andrea Klenovičová a p. Vratislav Tvrдый. P. Mgr. Michaela Laurenčíková ukončila svoje pôsobenie v RŠ z dôvodu odchodu jej dieťaťa do ZŠ a p. Ing. Erik Kyselica sa dobrovoľne vzdal svojej funkcie.

Na zasadnutiach sa členovia rady školy vyjadrovali k plánu práce školy a činnosti predškolského zariadenia. Rada školy bola pravidelne informovaná o plánovaných a uskutočnených akciách školy, opravách, a dianí v materskej škole.

b – f) Údaje o počte žiakov za školský rok 2016/2017 :

Počet tried s celodennou prevádzkou : **2**
Počet zapísaných detí : **48**
Počet detí v hmotnej núdzi : **1**
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou v šk. roku 2017/2018 : **3**
Počet 6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ (k 1.9.2018) : **16**

Počet 6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ, ktoré nastúpili k 1.9.2018 : 14

Návrhy na OŠD v školskom roku 2017/2018 (k 1.9.2017) : 3

Počet prijatých detí-počet vydaných rozhodnutí o prijatí v školskom roku 2017/2018 : 20

Počet neprijatých detí-počet vydaných rozhodnutí o neprijatí v školskom roku 2017/2018 : 3

g – h) Údaje o počte zamestnancov, kvalifikačných predpokladoch a ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov :

Počet zamestnancov MŠ vrátane riaditeľky : 4 kvalifikovaní učitelia MŠ

1 školníčka

1 kurič

Počet zamestnancov školskej jedálne : 1 vedúca ŠJ na skrátenej úväzok

1 hlavná kuchárka ŠJ

1 pomocná kuchárka ŠJ

1 upratovačka

Všetci pedagogickí zamestnanci majú potrebné stredoškolské vzdelanie pedagogického zamerania pre materské školy.

Vzdelávanie učiteľov bolo zabezpečené hlavne samovzdelávaním, štúdiom odbornej a metodickej literatúry, ŠVP a príručky Školského vzdeávacieho programu a priamou účasťou na vzdelávaníach podľa ponuky kreditového vzdelávania organizovaných Metodicko-pedagogickým centrom, Spoločnosťou pre predškolskú výchovu a EDU DAY pre pedagógov materských škôl. Vzdelávania podľa plánu kontinuálneho vzdelávania pre šk. rok 2017/2018 sa zúčastnil 1 pedagogický zamestnanec, ale pod iným názvom vzdelávacieho programu z dôvodu neotvorenia požadovaného vzdelávacieho programu uvedeného v pláne kontinuálneho vzdelávania na daný šk. rok 2017/18. Kontinuálneho vzdelávania – aktualizácie organizovaného MPC v šk. roku 2017/2018 sa zúčastnila p. učiteľka Stela Antalíková pod názvom „Revízia obsahu predprimárneho vzdelávania : Vzdelávacia oblasť matematika a práca s informáciami „, ktoré ukončila v máji s počtom získaných kreditov 6.

Riaditeľka MŠ sa zúčastňovala odborných seminárov, porád zameraných pre vedúcich zamestnancov. Zúčastnila sa odbornej medzinárodnej konferencie poriadanej Pedagogickým vydavateľstvom INFRA Slovakia v spolupráci s Pedagogickou fakultou UMB B. Bystrica a Malíček pod názvom : Hlava, ramená, kolena, palce alebo celostný rozvoj dieťaťa /nielen/ v materskej škole 2.P. riaditeľka absolvovala v 05/2018 školenie k ochrane osobných údajov podľa zákona č.18/2018 Z.z.o zmene a doplnení niektorých zákonov -GDPR.V šk. roku 2017/2018 bola triednou učiteľkou a uvádzajúcou učiteľkou p. uč. Natálii Kubalovej. P. učiteľka Stela Antalíková bola triednou učiteľkou a uvádzajúcou učiteľkou p. uč. Soni Kašubjakovej. V 06/2018 sa zúčastnila p. Antalíková školenia, zorganizovaného k zmenám vyplňania ASC-agendy, ktoré nastanú v šk. roku 2018/2019. Organizátorom bol KŠÚ v Žiline. P. uč. Magdaléna Poláčková, ktorá bola na zástup miesto p. uč. Radky Poliakovovej, ktorá je na MD ukončila v MŠ pracovný pomer a na jej miesto nastúpila p. učiteľka Stela Antalíková. Namiesto p. učiteľky Zlatice Hazdovej pracovala v našej MŠ p. uč. Soňa Kašubjaková a p. učiteľ, ktorý ukončil pracovný pomer po dlhohodovej PN Mareka Holazu vystriedala p. učiteľka Natália Kubalová. P. uč. Kubalová sa zúčastnila workshopu spojeného s praxou v oblasti hudby – MUZIKOTERAPIA, organizovaného lektorkou E. Gašparovou a p. uč. Kašubjaková sa v tomto šk. roku nezúčastnila žiadneho vzdelávania, z dôvodu absolvovania adaptačného vzdelávania. Využili sme rôzne ponuky vzdelávania pre pedagogických zamestnancov, zúčastňovali sme sa na odborných seminároch, ktoré prispeli k zvýšeniu našej odbornej spôsobilosti.

Aby sme skvalitnili profesionálnu informovanosť, pedagogickí zamestnanci si pravidelne na pedagogické porady pripravovali konspekty z odbornej literatúry a časopisov, ktoré ich zaujali a vzájomne sa informovali, vymieňali si navzájom svoje skúsenosti.

Naše vedomosti obohacovali aj stretnutia zo zasadnutí Metodického združenia MŠ- Zástranie. Metodické združenie MŠ-Zástranie viedla v tomto šk.roku p. uč. Antalíková. Stretnutia boli uskutočnené podľa plánu školy 4X v šk. roku. Náplňou bolo riešenie aktuálnych tém v oblasti školstva a inovácií, boli predkladané rôzne návrhy, pripomienky, ktoré prispievali ku skvalitneniu našej práce s deťmi. Zaoberali sme sa novým ŠkVP, dopravnou výchovou detí predškol. veku, pohybovými aktivitami pre deti-pohybom a správnu životosprávu proti obezite, krúžkovej činnosti, obsahom ŠkVP a zdokonaleniu IKT v našej pedagogickej praxi.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti :

Aktivity organizované školou :

Akcie v školskom roku 2017/2018

22.9.2017 Tekvičáci

1.10.2017 Rozlúčka s babím letom

2.10.2017 Divadlo o neposlušnej Alici

7.10.2017 Šarkaniáda

18.10.2017 Divadlo o perníkovej chalúpke

24.10.2017 Fotenie

9.11.-15.11.2017 Plavecký výcvik

22.11.2017 Výtvarná súťaž

29.11.2017 Vystúpenie v CSS Straník

6.12.2017 Mikuláš

14.12.2017 Divadlo lentilky v Dome Odborov v Žiline- Kráska a zvieratá

14.12.2017 Vianočný koncert

18.12.2018 Pečenie medovníkov

19.12.2017 Návšteva COOP Jednoty (kapre)

Priebežné kŕmenie vtáčikov na šk. dvore

19.12.2017 Vianočná besiedka

10.1.2018 Eko divadielko

19.1.2018 Fašiangový koncert

19.2.-23.2.2018 Lyžiarsky výcvik

13.2.2018 Fašiangový karneval

26.2.2018 Divadlo o Snehovej kráľovnej

20.3.2018 Veľkonočný koncert

22.3.2018 Svetový deň vody

4.4.2018 Zápis do ZŠ

9.4.-13.4.2018 Korčuliarsky výcvik

17.4.2018 Divadlo o doktorovi d'atľovi

25.4.2018 DOD

3.5.2018 Divadlo Potulky Macka Packa

9.5.2018 Fotenie

16.5.2018 Návšteva knižnice v Žiline

22.5.2018 Kynológovia v MŠ

24.5.2018 Deň matiek
28.5.2018 Vystúpenie v CSS Straník
28.5.-29.5.2018 Eniky - Beniky
31.5.2018 Olympiáda
31.5.2018 Vystúpenie na Staromestských slávnostiach mesta Žilina
1.6.2018 Deň detí na Straníku
5.6.2018 Návšteva Žilinských kasární
9.6.2018 Vystúpenie v Kultúrnom Dome v Zástraní pre zväz seniorov
22.6.2018 Deň otcov
25.6.-29.6.2018 Plavecký výcvik
6.7.2018 Turistická vychádzka do Tepličky Nad Váhom
17.7.2018 Výlet na Straník
19.7.2018 Výlet na Budatínsky zámok

Kružky mimoškolské :

Happy Kids –tréner/ka / Mgr.Jozef Majerík PhD., Bianka Cabúková, /
Anglický-lektorka /Danka Machútová/

Na škole pracovali 2mimoškolské krúžky.
Frekvencia krúžku AJ : 1x týždenne
Frekvencia gymnastického krúžku : 1x týždenne

1. HAPPY KIDS-GYMNASTICKÝ KRÚŽOK

Deti 4x do mesiaca pod vedením p.trénerky Bianky Cabúkovej a trénera Jozefa Majeríka absolvovali základy detskej gymnastiky, kde získavali pohybové zdatnosti kladný vzťah k svojmu zdraviu a zdravému životnému štýlu. Nadobudnuté pohybové schopnosti deti využili pri každodennom cvičení a rôznych športových kurzoch poriadaných materskou školou .Deti taktiež svoje pohybové schopnosti predviedli na rôznych predstaveniach pred verejnosťou a tým prezentovali našu MŠ /viď aktivity 2017/2018 /.

2.KRÚŽOK AJ

Z dôvodu záujmu zo strany rodičov o cudzí jazyk ,prebiehal i počas tohto šk. roka krúžok AJ pod vedením lektorky AJ –Danky Machútovej. Deti hravou formou nadobúdali základy cudzieho jazyka. Svoje nadobudnuté skúsenosti prezentovali na rôznych vystúpeniach pre verejnosť

KRÚŽKY MŠ :

- 1.Environmentálny krúžok- p. učiteľka Mgr. Stela Antalíková
- 2.Výtvarno-pracovný krúžok- p. učiteľka Soňa Kašubjaková
3. Dopravný krúžok- p. učiteľka Natália Kubalová

V materskej škole pracovali 3 krúžky pod vedením učiteliek.
Frekvencia krúžkov : 2x mesačne každý krúžok samostatne

1. ENVIRONMENTÁLNY KRÚŽOK :

Pod vedením p. uč. Antalíkovej, deti neustále pozorovali prírodu počas celého šk. roka, spoznávali jej čaro a význam pre človeka. Dopĺňali herbár a obohacovali enviromentálny kútik novými exponátmi z prírody. Vytvárali z prírodnin rôzne detské práce. Viedli sme deti k separovaniu odpadu.

V deťoch sme vytvárali povedomi o dôležitosti prírody pre život človeka v našej spoločnosti.

2. VÝTVARNO – PRACOVNÝ KRÚŽOK :

Krúžok bol realizovaný pod vedením pani učiteľky Soni Kašubjakovej. Deti si zdokonaľovali pracovno-výtvarnú gramotnosť pri rôznych technikách s rôznym prírodným a odpadovým materiálom ako i maliarske schopnosti, ktoré prenášali do svojich výtvarných diel. Rozvíjali si prostredníctvom krúžku svoju predstavivosť, sústredenosť pri práci, zručnosti a fantáziu.

Deti experimentovali s farbami, skúšali ich rôzne možnosti, maľovali v prírodnom prostredí, ktoré nás obklopuje, kde vyjadrovali svoje city. Oboznamovali sa s nezvyčajnými technikami maľovania a pomôckami na výtvarnú výchovu.

Pod vedením učiteľiek sa naše deti zapojili do jesennej súťaže vyhlásenej Mestom Žilina pod názvom „Dary Zeme“, kde sme získali 3. miesto v spoločnej práci s odpadovým a prírodným materiálom zásluhou p. učiteľky Natálie Kubalovej, ktorá vytvorila peknú spoločnú prácu / Muchotrávky v lese/s najmladšími deťmi..

3. DOPRAVNÝ KRÚŽOK :

Krúžok viedla pani učiteľka Natália Kubalová.

Cieľom pedagogického zamestnanca bolo začať cieľavedomú realizáciu dopravnej výchovy.

Začali sme s praktickým výcvikom. Na vlastných chybách sme sa učili, ako najvhodnejšie dopravnú výchovu realizovať.

Jeho činnosť začala v septembri a trvala až do júna. Deti mali o dopravnú problematiku veľký záujem. Hravou a nenásilnou formou sa oboznamovali s pravidlami cestnej premávky, dopravnými situáciami, kreslením značiek, edukačnými hrami na interaktívnej tabuli a počítačoch, vychádzkami alebo čítaním rozprávok o dopravných značkách.

Neskôr, keď sa už vonku oteplilo, si mohli svoje vedomosti preveriť v praxi-jazdou na Trojkolkách, sedikárach a kolobežkách. Činnosť krúžku sme ukončili dopravnou skúškou na dopravnom ihrisku a odovzdaním detského vodičského preukazu. Taktiež prianím pekných prázdnin a upozornením bezpečnosti na ceste.

Uskutočnené športové aktivity v MŠ v šk.roku 2017/2018 :

1.Plavecký kurz

2.Korčuliarsky kurz-„ KORČUEKO “

3.Lyžiarsky kurz

spolupracovali sme so ZUŠ L. Árvaya Žilina, ZUŠ-Kys.Nové Mesto-pobočka ZŠ-Budatín kde sa deti nielen oboznamovali s hudobnými nástrojmi a žánrami, ale boli priamo zapojené do umeleckého procesu.

D) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy :

Materská škola Zástranie je v prevádzke od roku 1988. Nachádza sa vo veľmi peknom horskom prostredí, blízko centra Žiliny / 9 km /.MŠ bola vybudovaná v akcii „Z.“Nachádzajú sa v nej dve triedy.Do konca šk.roku 2008/2009 bola v prevádzke len jedna trieda. V šk. roku 2009/2010 sa nám podarilo v spolupráci s odborom školstva, opäť otvoriť i priestory druhej triedy z dôvodu naplnenia kapacity materskej školy, a to nielen detí z našej obce,ale i blízkeho okolia / Zádubnie,Budatín,Žilina /.V tomto šk. roku boli v prevádzke opäť 2 triedy. Priestory na I. poschodí v miestnosti skladu pomôcok, aj v tomto šk.roku boli opäť poskytnuté na prenájom výučby paraglidingu .Detské fitness sa nachádza v časti priestoru hornej triedy ,ktoré využívali deti počas celého šk. roka. Areál materskej školy má priestranný interiér, i exteriér takže deti majú možnosť väčšej voľnosti pohybu. Na školskom dvore sa nachádzajú detské preliezačky podporujúce pohybové aktivity detí. V tomto šk.roku bola uskutočnená III. etapa brigády v spolupráci s rodičmi, kde sa definitívne dokončilo polozenie gumenej bezpečnostnej dlažby pod eko-preliezky a zároveň sa uskutočnila i finálna úprava terénu školského dvora.Veľká vďaka patrí práve rodičom detí ,ktorý si svojpomocne a s vložením vlastných finančných prostriedkov vybuodovali bezpečné ihrisko ,ktoré bude slúžiť nielen pre tieto ,ale i ďalšie deti, ktoré budú navštevovať našu MŠ. Bezpečnostná dlažba spĺňa normy bezpečnosti pri hrách detí. Taktiež sme počas celého školského roku využívali dopravné ihrisko , ktoré sa nachádza na vybetonovanom priestore pred MŠ .Ihrisko slúži nielen na výučbu dopravnej výchovy ,ale i aktívnej podpore pohybu našich detí pri rôznych edukačných aktivitách. Materská škola poskytuje celodennú výchovno-vzdelávaciu starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Poskytuje deťom aj možnosť poldenného pobytu.

Materská škola je umiestnená v účelovej jednoposchodovej budove. Prízemie tvorí vstupná hala, miestnosť s príslušenstvom pre prevádzkových zamestnancov,kuchyňa ŠJ s príslušnými priestormi,kuchynka na výdaj jedla , šatňa pre deti,I. trieda so samostatnou spálňou pre vekovú skupinu 3-4 ročné deti, umyváreň a WC pre deti, archív,2x sklad pomôcok. Deti sa stravujú v triede.

Na poschodí je umiestnená II. trieda so samostatnou spálňou pre vekovú skupinu 5-6 ročných detí , umyváreň a WC, izolačka, miestnosť-detská posilňovňa s gymnastickou zostavou a horolezeckou stenou,sklad s posteľným prádlom, únikový východ, miestnosť určená na prenájom paraglidingu, príručná kuchynka, účelové priestory pre personál-šatňa, riaditeľňa. Prízemie s poschodím spája vnútorné schodište. Budova materskej školy je vykurovaná plynom, máme vlastnú kotolňu.

Materiálno – technické podmienky školy :

- UP, didaktické hračky a hračky sú každoročne dopĺňané podľa finančných možností školy a pomocou sponzorských finančných prostriedkov
- dokúpené skladačky /LEGO/ na rozvoj motoriky a logického myslenia,PUZZLE
- detské pracovné náradie, detské hudobné nástroje,CD-detské piesne
- pre hry a Tv dokúpený detské potreby/lopty,náčinie na cvičenie ,náradie na cvičenie, karimatky na cvičenie,fít-lopty/
- dokúpené hračky na hranie s vonkajším využitím na školskom dvore
- zriadenie Detská posilňovňa z financií 2% daní rodičov fitness náčiním,gymnastickou zostavou a horolezeckou stenou

- knihy a pracovné materiály do detskej i učiteľskej knižnice /doplnené novými aktualizáciami z KAFOMETU a DIEŤA A JEHO SVET a predš.výchovou /,Evaluácia dieťa
- podľa potreby sa dopĺňa výtvarný a pracovný materiál – pastelky, farby, výkresy, modelovacia hmota,detské nožnice a pod.
- zakúpanie aranžovacieho materiálu na skrášlenie prostredia
- dopravné ihrisko- trojkoliek, sedikáry,dopravné značky, semafory
- detské ihrisko s eko preliezkami a bezpečnostnou dlažbou
- zakúpený nový koberec do II. triedy-fin.prostriedky od p.poslankyne
- detský nábytok ,šatňový nábytok,nové stoly, stoličky v triedach
- prírastky digitálno-informačných pomôcok pre deti formou daru cez Národný projekt- počítač,tlačiareň,televízia,fotoaparát.,softvery s detskými CD,lego, Genius- mouse pen,Bee-Bot,MP 3
 - IT v I. a II.triede a počítačovej triede
 - Tablet
 - vybavenie interiéru novým nábytkom v I. a II.triede
 - renovácia šatne učiteľov-zakúpenie nového nábytku
- vybavenie ŠJ-zakúpenie kalibrovaných teplomerov,detských obedových súprav
- vybavenie ŠJ-zakúpenie elektrickej panvice, elektrickej varnej stoličky a mixéru , kuchynských liniek do 2 výdajní ,stola a stoličiek ,detských príborov a detských obedových súprav
- vybavenie ŠJ novým digestorom , nerezovým stolom,umývačkou
- vybavenie počítačového kútika 4 notebookmi -značkou DELL a tlačiarňou EPSON
- detský nábytok v spálni detí
- nové ležadlá v II.triede
- skriňa roldor na pomôcky v izolačke
- vybavenie interiéru spálne v II.triede nábytkom
- detské gymnastické náradie
- horolezecká stena v posilňovni
- didaktické pomôcky

Na školskom dvore sme doplnili piesok do detských pieskovísk
-dokúpené hračky do piesku

V materskej škole je audiovizuálna technika :

- televízory 1 ks cez projekt EÚ, kopírka 4ks,videoprehrávač,DVDprehrávač ,MP3
- v každej triede je rádio+ CD prehrávač, magnetofón,gramofóny ,dig.fotoaparát
- darované multifunkčné zariadenie - kopírka
- darované multifunkčné zariadenie - kopírka z projektu EÚ
- počítače 8 ks pre deti – počítačový krúžok
- tablet
- počítač-dar mesta Žilina / ŠJ /
- v triedach je rýchlovarná kanvica, nádoby na čaj pre deti – dodržiava sa pitný režim
- 3 ks interaktívne tabule

V školskom roku 2017/2018 boli vykonané pravidelné revízie plynu, hasiacích prístrojov, hydrantov, komínov...Revízie sú vykonávané podľa harmonogramu a potreby.

Z finančných prostriedkov od rodičov detí -2% daní a PK, boli zakúpené didaktické pomôcky zamerané na vzdelávanie a rozvoj pohybu.

Zrealizovala sa rekonštrukcia strechy celej budovy materskej školy z financií zriaďovateľa Mesta Žilina. Taktiež sa omalovali priestory školskej jedálne a izolačky. Neuskutočnili sme plánovanú opravu a obnovu oplatenia materskej školy, zateplenie a fasádu budovy MŠ ako i výmenu radiátorov v budove. Priority budú zrealizované podľa finančných možností MŠ v nasledujúcom šk .roku.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti :

1. Dotácia mesta :

Mesto Žilina, zriaďovateľ materskej školy, nám poskytovalo v školskom roku 2017/2018 finančné prostriedky na mzdy a odvody zamestnancov a prevádzkové náklady, ktoré boli použité na úhradu faktúr za energie.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy :

Výška príspevku zákonných zástupcov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy bol 17,00,-Eur na dieťa. Príspevok uhradil zákonný zástupca na základe VZN do 10. dňa v mesiaci na príslušný mesiac prevodom na príjmový účet MŠ:

V tomto šk. roku neuhradili príspevok deti, ktoré sú rok pred plnením povinnej šk. dochádzky t.j. predškolačky a deti s odloženou šk. dochádzkou . Príspevok za tieto deti nám každý mesiac odvádzal zriaďovateľ Mesto Žilina na prevádzkový účet MŠ. Financie z prenájmu /paragliding , výučba AJ ,gymnastický krúžok-Happy Kids / boli použité na náklady spojené s prevádzkou MŠ.

finančné prostriedky boli použité na úhradu faktúr za energie, odvoz odpadu...

3. Dobrovoľné príspevky rodičov :

Dobrovoľný príspevok rodičov po schválení jeho výšky na prvom združení rodičov v školskom roku 2017/2018 bol 7,00,- Eur mesačne na jedno dieťa počas celého šk.roku.

Finančné prostriedky boli použité na kultúrne podujatia – hudobné koncerty, bábkové divadlo, hračky, darčeky a sladkosti pre deti – vianočné prekvapenie, Mikuláš, MDD, pri zakúpení občerstvenia pri akciách s rodičmi, učebné pomôcky, pitný režim, materiál na výzdobu školy, pracovné vyučovanie a podobne.

Použitie finančných prostriedkov bolo vopred prekonzultované s výborom ZR,RŠ a následne s čerpaním finančných prostriedkov boli priebežne, prostredníctvom oznamu na nástenke, združeníach rodičov oboznámení všetci rodičia.

Odsúhlasený bol aj dobrovoľný príspevok určený na pranie prádla v sume 15,00 € na polrok. MŠ využívala služby pracovne Varín.

4. Sponzorské dary :

2% daní od rodičov detí cez Nadáciu“Spoločne pre región“ 1 112,45,- €

Z finančných prostriedkov boli zakúpené didaktické pomôcky pre deti.

5. Príspevky získané z réžie MŠ-Zádubnie

Materská škola Zádubnie nám odvádzajú réžiu od zamestnancov , z dôvodu poskytovania stravovania našej MŠ ,deťom a zamestnancom MŠ-Zádubnie .Finančné prostriedky sú využité na financovanie prevádzky nášho zariadenia.

Správa o hospodárení za rok 2017

Materská škola , Kultúrna ulica 284/11 , 010 03 Žilina

Materská škola vznikla ako právny subjekt 1.1.2004. Hlavnou činnosťou rozpočtovej organizácie je predprimárne vzdelávanie. Zriaďovateľom je Mestský úrad Žilina.

SCHVÁLENÝ ROZPOČET

Dotácie :	Originálne kompetencie :	116 598,00 €
	Mzdy :	83 800,00 €
	MŠ :	63 004,18 € / odvody 16 255,11 € /
	ŠJ :	20 795,82 € / odvody 5 064,86 € /
	Prevádzka :	32 798,00 €
Skutočné čerpanie :		
	Originálne kompetencie :	116 598,00 €
	Mzdy :	83 800,00 €
	Prevádzka :	32 798,00 €
	Čerpanie z príjmov :	10 190,81 €
	Čerpanie zo sponzorských :	0,00 €

Prevádzkový účet (0330373002)

Dotácia na prevádzkový účet od zriaďovateľa bola :	32 798,00 €
Mzdy :	83 800,00 €
	MŠ : 63 004,18 € / odvody 16 255,11 € /
	ŠJ : 20 795,82 € / odvody 5 064,86 € /
Čerpanie prevádzka :	32 798,00 €
Cestovné náhrady (631)	00,00 €
Energie,voda, komunikácie (632)	6 650,76 €
Materiál (633)	3 447,41 €
MŠ :	3 260,52 €
ŠJ :	186,89 €
Dopravné (634)	
Rutin. a štandard.údržba (635) z toho ÚD /13 950,00 €- umyvárka II.trieda/	14 927,74 €
Nájomné za prenájom (636)	0,00 €
Služby (637)	4 943,50 €
MŠ :	3 989,95 €
ŠJ :	953,55 €
Čerpanie spolu :	32 798,00 €
Čerpanie mzdy a odvody :	83 800,00 €
Mzdy (610)	62 480,03 €
Odvody (620)	21 319,97 €
Odchodné,odstupné,PN	2 828,59 €
MŠ :	2 753,52 €
ŠJ :	75,07 €

K 31.12.2017 stav finančných prostriedkov na prevádzkovom účte : **0,00 €**

Sponzorský účet /0355183002/

Zostatok za rok 2016	1 306,56 €
Prijaté za rok 2017 , 2 % dane	1 112,45 €
Spolu :	2 419,01 €
Čerpanie :	0,00 €
K 31.12.2017 stav finančných prostriedkov na sponzorskom účte :	2 419,01 €

Prijmový účet (0355187003)

<u>Príjmy I – XII. Mesiac/2017</u>	10 190,81 €
Čerpanie	10 190,81 €
Zostatok	0,00 €
Mzdy :	1 863,17 €
MŠ: 856,71 € / odvody 289,22€ /	
ŠJ : 531,51 € / odvody 185,73 € /	
Čerpanie :	1 863,17 €
Prevádzka :	8 327,64 €
Cestovné výdavky (631)	0,00 €
Energie, voda a komunikácie (632)	3 181,60 €
MŠ: 1 771,60 €	
ŠJ : 1,410,00 €	
Materiál (633)	2 818,36 €
MŠ: 2 243,79 €	
ŠJ : 574,57 € /	
Rutinná a štandardná údrž.	0,00 €
Služby (637)	2 327,68 €
MŠ: 2 152,99 €	
ŠJ : 174,69 € /	
Nájomné za prenájom (636)	0,00 €
Čerpanie :	8 327,64 €
MŠ: 6 168,38 €	
ŠJ : 2 159,26 € /	
Čerpanie spolu mzdy+prevádzka:	10 190,81€
K 31.12.2017 stav finančných prostriedkov na príjmovom účte :	0,00 €
Kapitálové dotácie :	0,00 €
Účelová dotácia	13 950,00 €

Sociálny fond:

Zostatok z roku 2016	363,04 €
Tvorba v roku 2017	651,94 €
Spolu :	1 014,98 €
Čerpanie :	797,30 €
K 31.12.2017 stav finančných prostriedkov na soc. účte :	217,68 €

Prenesené kompetencie

Normatívny príspevok na deti	2 827,00 €
------------------------------	------------

Mzdy MŠ:	404,84 €
MŠ: 300,00 € / odvody 104,84 € /	
Čerpanie :	404,84 €
Materiál (633)	2 245,16 €
Služby (637)	177,00 €
Čerpanie :	2 422,16 €
Čerpanie spolu mzdy+materiál+služby pre predškolákov:	2 827,00 €

Hmotná núdza 2017 :

Dotácia- stravovanie :	146,00 €
Čerpanie :	146,00 €
Školské pomôcky :	0,00 €
Čerpanie :	0,00 €
Zostatok k 31.12.2017	0.00 €

V roku 2017 sme finančné prostriedky využili na úhradu prevádzkových nákladov, čím sa nám podarilo uhradiť faktúry za energie a zabezpečiť plynulú prevádzku materskej školy. Za rok 2017 nám zostali záväzky vo výške 1 826,47 € za faktúry ,ktoré boli vystavené a uhradené až v januári 2018 .

V Žiline,dňa : 29.03.2018

Vypracovala : Janka Slotová
riaditeľka MŠ

n) Konceptný zámer rozvoja materskej školy :

- zakúpenie nového nábytku do I. a II. triedy - splnené /zakúpený bol nábytok do I. a II. triedy/-splnené
- renovácia kotolne -splnené
- výmena koberca – splnené
- zakúpenie stolov a stoličiek do tried -splnené
- zakúpenie bezpečnostných prilieb pre deti pri využívaní dopravného ihriska-nesplnené
- zakúpenie kuchynských potrieb do ŠJ –splnené
- oprava komína –splnené
- rekonštrukcia strechy -splnené
- výmena bleskozvodov -splnené
- výmena hasiacich prístrojov, hadíc v hydrantoch - splnené
- zapojenie do projektu -nainštalovanie novej eko-preliezky – splnené
- dokončenie pokládky bezpečnostnej gumenej dlažby na detskom ihrisku- splnené
- zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov pravidelným oboznamovaním sa s legislatívne platnými právnymi predpismi je cieľom dlhodobým a nevyhnutným, ktorému treba venovať maximálnu pozornosť-úloha stála
- zapájanie do projektov -úloha stála
- zabezpečenie efektívnej spolupráce s rodičmi a širokou miestnou komunitou sa darilo plniť priebežne s realizovaním spoločných akcií – besiedky s prizvaním rodičov a poslankyne, spoločné akcie s rodičmi, základnými školami a iné boli priebežne plnené
- pedagog. pracovníci – vzdelávania absolvované–splnené,úloha stála
- vedúci zamestnanec-ukončené I. atestačné vzdelávanie - ukončené
- pokračovať so vzdelávaním, zúčastňovali sa na odborných seminároch- splnené , úloha stála
- výmena vchodových dverí za plastové-splnené
- skrášlenie exteriéru-škol. dvora-výsadbou okrasných drevín – nesplnené
- zateplenie+fasáda budovy MŠ-nesplnené
- renovácia oplatenia MŠ- nesplnené
- utvorenie vlastnej web-stránky MŠ- splnené
- zakúpenie notebookov do počítačového krúžku - splnené
- renovácia detských umyvárníek /výmena dlažby,obkladu-/ splnené
- výmena podlahy v triedach-čiastočne splnené / iba v I. triede /
- modernizácia kancelárie ŠJ-splnené
- renovácia obkladu a dlažby v hlavnej kuchyni- nesplnené
- výmena nábytku šatne kuchárov-splnené
- výmena radiátorov-nesplnené

Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu :

1. Údaje o počte detí:

Materskú školu navštevovalo v šk. roku 2017/2018 - **48 detí**

2. Údaje o materskej škole :

Dvojtriedna materská škola s celodennou prevádzkou

3. Údaje o pedagogických zamestnancoch:

Janka Slotová

Mgr. Stela Antalíková

Natália Kubalová

Soňa Kašubjaková

4. Aktivity organizované materskou školou:

Vid'. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

5. Výlety a exkurzie

2 naučné vychádzky do okolia

Koncoročný výlet do Habakuky v spolupráci so ZR

6. Kurzy

Plavecký kurz-2x

Korčuliarsky kurz

Lyžiarsky kurz

7. Úroveň výchovno – vzdelávacích výsledkov

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa učebných osnov vyplývajúcich z Školského vzdelávacieho programu pod názvom „ **EKO-kľúčik.**“, ktorý bol spracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED .

Eko-kľúčik, ktorý bol spracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu. Hlavným cieľom je dosiahnuť školskú pripravenosť detí, získať základy pre rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať sa po celý život, získať elementárne základy kľúčových kompetencií.

Výchovno – vzdelávaciu činnosť sme plánovali týždenne ,podľa vopred vypracovaných učebných osnov. Usporiadanie činností v dennom poriadku bolo také, aby umožňovalo reagovať na potreby, záujmy a možnosti detí. Organizačné formy dňa v MŠ boli rovnocenné a plnili určitý naplánovaný cieľ, vhodný pre danú vekovú skupinu.

Snažili sme sa o uplatnenie individuálneho prístupu v čo najväčšej možnej miere, taktiež o skvalitnenie prístupu k deťom aj v rámci humanizácie výchovy a vzdelávania s prihliadnutím na individualitu dieťaťa. Hra je ponímaná nielen ako základná forma, ale predovšetkým ako metóda vo výchovno-vzdelávacom procese. Veľa edukačných aktivít sme realizovali v prírodnom prostredí, v okolí MŠ prostredníctvom vychádzok, pozorovaní a pokusov, primeraných pracovných činností .Využívali sme aj veľké množstvo pomôcok, názorného materiálu, aj digitálnych pomôcok, ktoré sú u detí obľúbené. Vhodnými počítačovými programami, ktoré sú určené pre deti v materskej škole /Cirkus šaša Tomáša,

Veselá lienka a rozprávkové výučbové edukačné programy/ sme u detí rozvíjali logické myslenie ,pozornosť, sústredenosť a samozrejme, aby deti zvládli základy práce s počítačom . Výchovno – vzdelávací proces sa uskutočňoval podľa inovovaného ŠVP ,ktorého hlavným cieľom je dosiahnuť školskú pripravenosť detí, získať základy pre rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať po celý život, získať elementárne základy kľúčových kompetencií. Obsah je rozdelený do nasledovných okruhov:

1. Jazyk a komunikácia

Vo všetkých činnostiach počas celého dňa sa rozvíjali komunikačné kompetencie detí, vo všetkých jazykových rovinách. Prepájala sa hovorená, písaná, čítaná a počúvaná podoba jazyka. Využívala sa žánrovo rôznorodá detská literatúra. Prostredníctvom básni, riekaniiek, vyčítaniiek, rozprávok si rozvíjali hovorenú podobu jazyka. Rozširovali si slovnú zásobu, súvislé a gramaticky správne vyjadrovanie sa. Poznajú známe ľudové rozprávky, vedia stručne charakterizovať hlavné postavy, prerozprávať stručne dej. Vytvárali sme vhodné podmienky a pokojnú atmosféru pri počúvaní a porozumení čítaných textov. Prepájali sme písanú a čítanú podobu jazyka tak, aby si deti uvedomili vzťah medzi nimi. Väčšina detí už vie napísať svoje meno veľkými tlačenými písmenami, rozoznávajú niektoré grafémy, vyvodzujú začiatočnú hlásku slova, rozdeľujú a určujú počet slabík v slove.

Slabé stránky: Nesprávna výslovnosť jednotlivých hlások, najmä r, l, ľ, s, z. Gramatický nesprávne používané tvary slov, používanie nárečových slov. Deti s problémami vo výslovnosti boli odporúčané do starostlivosti logopéda.

2. Matematika a práca s informáciami

Deti určovali množstvo predmetov v skupine, porovnávali a určovali viac, menej, rovnako prvkov v súbore, vytvárali dvojice, pridávali a odoberali prvky v skupine, skupinu delili na dve alebo tri časti. Porovnávali skupiny predmetov podľa rôznych kritérií ako množstvo, veľkosť, tvar, farba. V rámci rozvoja geometrických predstáv sme sa sústredili na výkony detí v oblasti orientácie v priestore, poznávanie priestorových a rovinných geometrických útvarov a zoznámili sa aj s problematikou merania dĺžky. Deti určovali vpravo, vľavo, hore, dolu, vpredu, vzadu. Staršie deti vedia správne pomenovať základné geometrické tvary – kruh, štvorec, trojuholník, obdĺžnik. U mladších detí sme sa viac sústredili na rozlišovanie tvarov – hranatý, guľatý. Jednotlivé matematické operácie sme s deťmi realizovali činnosťami, manipuláciou s predmetmi a s obrázkami, prostredníctvom úloh na interaktívnej tabuli.

Slabé stránky: problémy pri rozlišovaní pravo-ľavej orientácie, určovaní veľkosti stupňovaním prídavných mien.

3. Človek a príroda

V tejto oblasti sme deťom rozširovali poznatky o prírode, rastlinách, živočíchoch, neživej prírode, prírodných javoch. Deti mali veľa vedomostí aj z domáceho prostredia, na ktoré sme nadväzovali v MŠ. Veľa aktivít sme realizovali v prírodnom prostredí, v okolí MŠ prostredníctvom vychádzok, pozorovaní a pokusov, najmä v podoblasti zameranej na prírodné javy. Rozširovali sme ich vedomosti nielen prostredníctvom obrázkových materiálov, ale aj prostredníctvom didaktických hier. Deti prejavovali záujem a radosť z nových poznatkov a z vyučovacieho procesu z oblasti o prírode.

4. Človek a spoločnosť

Na základe vlastnej činnosti realizovanej cez deň deti rozumejú časovým rozdielom a rozlišujú pojmy ráno, predpoludním, obed, popoludnie, večer a noc. Taktiež rozlišujú pojmy dnes, včera, zajtra, poznajú ročné obdobia, vedia vymenovať mesiace a dni v týždni.

Vedia rozoznať a pomenovať dopravné prostriedky, určiť miesto ich pohybu, poznajú a sú oboznámené s nebezpečenstvom súvisiacim s cestnou premávkou, vedia zdôvodniť dôležitosť reflexných a ochranných prvkov. Vo vzdelávacích aktivitách sme vychádzali zo skúsenosti detí, využívali sme metódu didaktickej hry, pozorovania, zážitkového učenia.

Poznajú základy etikety, rozvíjalo sa prosociálne správanie.

Slabé stránky: Prijímanie kritiky, nízka sebadôvera, v hodnotiacich a sebahodnotiacich spôsobilostiach detí

5. Človek a svet práce

V tejto oblasti sme hlavne formovali kladný vzťah k akejkoľvek práci, utvárali a rozvíjali základné zručnosti detí pri používaní jednoduchých nástrojov v bežnom každodennom živote, napríklad pri sebaobslužných činnostiach, alebo jednoduchých prácach doma. Deti riešili jednoduché konštrukčné úlohy, v ktorých manipulovali a pracovali okrem tradičných materiálov aj s prírodným materiálom (kameň, drevo, gaštany, slama,).

Oboznamovali sa so základnou pracovnou náplňou vybraných profesií a predmetmi, ktoré sú pri ich výkone potrebné.

Slabé stránky: nedostatočné stravovacie návyky, nesprávny úchop príboru, pomalšie pracovné tempo , viazanie šnúrok

6. Umenie a kultúra –oblasť výtvarná výchova

Pracovali s rôznym materiálom: vata, papierové tácky, farebný papier, cukor, toaletná roľka, tuš, dekoratívne papiere, gaštany, listy, farebné lepidlá, špáradla, špajdle, farby na sklo, látka, vatové tyčinky, tampóny na odličovanie, kolienka, papierové vrecúška, noviny, pastelky, fixky, temperové farby, vodové farby, tuš, plastelína, razítka, servítky,

Deti sa oboznámili s viacerými výtvarnými a pracovnými technikami: koláž, lepenie, maľovanie, strihanie, modelovanie, navliekanie, spájanie tvarov do určitého celku, rozfúkavanie farby, obkresľovanie, odtlačanie.

Deti majú rady výtvarné a pracovné techniky a tieto činnosti ich tešili. Samozrejme ešte sa vyskytnú nejaké slabiny, na odstránení ktorých sa neustále pracuje. Sú to napríklad: nesprávny úchop kresliaceho materiálu, obkresľovanie makety, strihanie, čistota práce.

Umenie a kultúra-oblasť hudobná výchova

Deti sa naučili a rytmizovali množstvo básničiek, riekaniek a piesni so zimnou a jesennou tematikou, dramaticky znázorňovali piesne, kde prejavovali radosť z pohybu a piesni zároveň, pohybové znázorňovanie piesní sme využili aj pri ranných rozcvičkách na zahriatie alebo na relax.

Používali hudobné nástroje Orffovho inštrumentára, väčšiu časť z nich aj správne pomenúvajú. Počúvanie hudby a spev piesni sa často spája aj s inými činnosťami napr. pri pobyte vonku v hudobno-pohybových hrách, pri výtvarných činnostiach.

7. Zdravie a pohyb

V tejto oblasti sme sa zamerali na rozvoj pohybovej gramotnosti, aby deti pociťovali potrebu pohybovať sa. V rámci telesnej výchovy sme sa zamerali na rozvoj základných lokomočných pohybov ako je chôdza, beh, poskoky, skoky, drepy, prevaly, lezenie, hod, chytanie pričom sme rešpektovali fyziologické zákonitosti detí, ich individuálne možnosti a predpoklady.

Obsah telesnej výchovy sme sa snažili zatriktívniť súťažami, pohybovými hrami, nácvikom tancov a pohybových aktivít, ktorými sa deti prezentovali aj na vystúpení. Deti mali možnosť pohybovej aktivity nielen v telesnej výchove, ale aj v každodenných zdravotných cvičeniach, v rámci hier, v telovýchovných chvíľkach a pri pobyte vonku. Naučili sa veľa pohybových hier, prostredníctvom telesných cvičení si osvojili nové pohybové zručnosti, rozvíjali si pohybové schopnosti. Získavali poznatky a vedomosti súvisiace so zdravím, zdravým životným štýlom. Nadobúdali zručnosti pri sebaobsluže, hygienické, kultúrne a pracovné návyky primerane veku.

Spolupráca školy s rodinou a inými inštitúciami :

- vypracovaný plán spolupráce so ZŠ Budatín, PPP v Žiline a Zriaďovateľom Mesto Žilina – stanovené úlohy sú plnené : vzájomné návštevy , slávnostný zápis do ZŠ bol uskutočnený aj v doprovode p.riadiťky Slotovej z našej MŠ, pripravenosť detí do školy,spoločný výlet do lesa v Zástraní, aktívne zapájanie detí do kultúrneho diania poriadaného mestom Žilina počas celého šk. roka
- spolupráca s Radou školy – informovaná o aktivitách a zámeroch materskej školy, riešil sa problém so ŠJ
- spolupráca so zriaďovateľom – Mesto Žilina
- Spolupráca s rodičmi je aktívna, rodičia sa zapájajú do diania školy, pomáhajú sponzorskými darmi /počítače,drevené preliezky na šk.dvore, ale aj vlastnými silami pri drobných opravách a pod.,spoločné výlety, rodičovská zábava,
- Spolupráca so SZUŠ – ZŠ Budatín vykonávanie hudobných koncertov pre deti MŠ
- Spolupráca so TVJ –Teplička n/Váhom-pomoc pri lyžiarskom výcviku/ v tomto šk. roku nie/
- Spolupráca s Bemou – plavecký výcvik
- Spolupráca s Happy Kids – plavecký výcvik,lyžiarsky výcvik
- Spolupráca s klubom Skate Žilina – korčuliarsky kurz
- Spolupráca s lesníkmi Žilina–besedy
- Spolupráca s mestskou a štátnou políciou – besedy
- Spolupráca s MŠ- Zádubnie-poskytovanie stravovania našou MŠ
- Spolupráca so psovodmi pod vedením p. Batoryovej – K 7 – ukážky pre deti
- Spolupráca so Žilinským večerníkom a Žilinskými novinami-uverejňovanie článkou
- Spolupráca s vedením Aupark – darovanie bezpečnostných viest pre deti
- Spolupráca s poslancom – člen rady školy
- Spolupráca s paraglidlingovým klubom
- Spolupráca s logopedičkou
- Spolupráca s PPP-Žilina
- Spolupráca s CSS- Straník
- Spolupráca s Nadáciou pre región
- Spolupráca s VÚC-p. Sečár
- Spolupráca s očnou lekárkou prostredníctvom projektu

Oblasť riadenia :

Na škole je vypracovaný Plán práce našk.rok 2017/2018 s plánom pedagogických a prevádzkových porad, ktorý bol dodržiavaný. Počas školského roka boli vykonané 4 pedagogické porady na ktorých sa riešili pracovné problémy, podávali sa informácie zo seminárov a individuálneho štúdia, rozoberali sa hospitačné zistenia a hľadali sme prostriedky na zlepšenie práce a metódy prít'azlivé pre deti všetkých vekových skupín.

S prevádzkovými zamestnancami sa riadiťka stretáva denne, nakoľko sme malá škola. Z tohoto dôvodu je možné všetky nepredvídané situácie a poruchy riešiť priebežne, podľa potreby. Prevádzkové porady boli tri , na začiatku školského roka zhodnotená príprava na vstup detí do MŠ, polročná a koncoročná. Na našej jednotriednej materskej škole stretnutia zamestnancov spájame aj do pedagogicko-prevádzkových porad, ktoré zlepšujú medziľudské a pracovné vzťahy.Dopĺňaná bola školská dokumentácia priebežne počas roka o zmeny ,ktoré nastali v danom šk.roku.

Riadiťka školy má vypracovaný plán kontroly a hospitačnej činnosti ,plán kontinuálneho vzdelávania pre pedag.zamestnancov. Na konci šk.roka boli pedagogickí zamestnanci hodnotení prostredníctvom hodnotiaceho hárku s polu s písomným záznamom riadiťka MŠ

Plánovali sme týždenne. Drobné nedostatky sa vyskytli v mesačných výchovno-vzdelávacích plánoch

Nedostatky sa vyskytli počas roka, v zápise do triedných kníh, jednotnosti výchovno-vzdelávacej pôsobnosti na deti a plánovaní pobytu vonku. Učitelia využívajú pri práci s deťmi edukačné aktivity. Do budúcnosti sa snažiť o neustále vzdelávanie pedagógov a zabezpečiť ho tak, aby získané poznatky vniesli do praxe pri práci s deťmi, z dôvodu inovácií v školstve. Začínajúce učiteľky N. Kubalová a Soňa Kašubjaková ukončili adaptačné vzdelávanie v mesiaci jún a boli preradené do kategórie samostatných zamestnancov. Pri plánovaní zaraďovať viac výkonových štandardov hlavne pre predškolákov. Nedostatky boli aj konkrétnom špecifikovaní štandardu a v správnej formulácii štandardov pre jednotlivé vekové kategórie detí. Tomuto problému sme venovali priestor na pedagogických poradách a metodickom združení. Treba detailnejšie spracovávať diagnostické hárky. MŠ vydala osvedčenia deťom predškolského veku o ukončení predprimárneho vzdelávania.

Hospitáciami bolo zistené, že organizáciu práce majú učitelia vopred premyslené, atmosféra v triedach je pozitívna, výber metód je orientovaný na predvádzanie, počúvanie, experimentovanie, sebahodnotenie. Učitelia majú kultivovaný prístup k deťom, rešpektujú individualitu detí, občas sa vyskytne dominantné postavenie učiteľa, kedy priestor na sebarealizáciu dieťaťa je znížený, dať viac podnetov deťom na odpoveď a rozhovor. Treba viac utvrdzovať poznatky priamym pozorovaním reality. Práca učiteľov je na dobrej úrovni, vo výchovno-vzdelávacom procese využívajú inovačné, deťom prístupné metódy, didaktické aktivity. Dosiahnuté výsledky nás môžu tešiť, ale sú tu nedostatky, ktoré treba odstraňovať. Rešpektujeme jedinečnosť detskej osobnosti, koncepciu práce a systematickosť harmonického rozvoja. Nedostatok bol aj pri zapisovaní triednej knihy pri zapisovaní minulého času. Taktiež treba dbať na informované súhlasy pri akciách a krúžkoch. Dbať na odpočinok mladších detí. Krúžky môžu navštevovať len deti predškolského veku. Pri vyplňaní štatistiky 1-01 správne zapísať deti s poldennou dochádzkou. P. uč. Antalíková včas a správne odosielala ASC agendu. Zverejňovať naďalej nájomné a iné zmluvy na stránke MŠ. Dbať na pravidelné a dôsledné zapisovanie dochádzky zamestnancov. Čerpanie dobrovoľného príspevku podrobnejšie rozpracovávať v správe o hospodárení-zodpovedná pokladnička ZRŠ. Pracujeme podľa ŠKVP ISCED a vzájomnou výmenou poznatkov sa snažili nájsť východiská pri novelizácii práce s našimi deťmi v MŠ. Chceli, by sme sa v budúcnosti zamerať aj na vytvorenie vlastných projektov zameraných na profiláciu našej MŠ - / Hravo-zdravo, Slušné deti, Dopraváčik.../ A hlavnou našou prioritou v tomto šk. roku bolo pokračovanie a zefektívnenie inovatívnych metód v oblasti informačných technológií a zavedenie dopravných znalostí do praxe a prostredníctvom vlastného školského vzdelávacieho programu v MŠ-Zástranie, zameraného na environmentálnu výchovu s názvom „EKO-klúčik“, s účinnosťou od 02.09. 2016 neustále vyvíjať v deťoch environmentálne povedomie pri každej činnosti v MŠ. Plánovať novými formami a metódami, využívať pri práci s deťmi edukačné hry, ktoré sú najvhodnejšou formou učenia pre deti predprimárneho stupňa. Profesionálnosť učiteľov v odbornom-metodickej činnosti sa výrazne prejavuje vykonávaním otvorených hodín a individuálnymi konzultáciami a poradenskou činnosťou pre rodičov. Všetci zamestnanci venujú veľkú pozornosť estetizácii priestorov materskej školy, dodržiávajú bezpečnostné predpisy.

Počas školského roka sme nezaznamenali žiaden úraz detí, ani pracovný úraz. Žiaden zamestnanec neporušil vnútorný poriadok školy, ani Pracovný poriadok školy. Vzťahy na pracovisku sú tolerantné, priateľské prevádzkoví a pedagogickí zamestnanci si vychádzajú v ústrety, navzájom si pomáhajú. V kolektíve vládne príjemná a rodinná atmosféra.

V Žiline dňa 05.09.2018

Janka Slotová
riaditeľka MŠ

