

Materská škola , Kultúrna ulica 284/11, Žilina

**Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy , Kultúrna ulica 284/11, Žilina
za školský rok 2018/2019**

Predkladá :

Janka Slotová _____
riaditeľka materskej školy

Prerokované na pedagogickej rade
dňa : 04.09. 2019

Vyjadrenie Rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Materskej školy Mestu Žilina

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy,
Kultúrna ulica 284/11, Žilina
za školský rok 2018/ 2019

Mgr. Viktória Škorváňková _____
Predseda Rady školy pri Materskej škole
Kultúrna ulica 284/11, Žilina

Stanovisko zriaďovateľa :

Mesto Žilina

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy ,
Kultúrna ulica 284/11, Žilina
za školský rok 2018 / 2019

1. a) Základné identifikačné údaje (§ 2 ods.1 - 7):

Názov školy : **Materská škola**
Sídlo : **Kultúrna ulica 284/11, Žilina**
Riaditeľ školy : Janka Slotová
Právna subjektivita : od 1.1.2004
Ostatní vedúci zamestnanci školy – funkcia : Terézia Šišilová– vedúca ŠJ

Telefón : 041/ 565 45 37, 0904 526 999
E-mail : skolkazastranie@gmail.com
Web-stránka : www.mszastranie.zilina.sk

Zriaďovateľ materskej školy : **Mesto Žilina**
So sídlom : Radničná 1, 010 01 Žilina
Zastúpené : Mgr. Peter Fiabáne – primátor mesta

7. Údaje o rade školy :

1 zástupca pedagogických zamestnancov
Natália Kubalová

1 zástupca prevádzkových zamestnancov
Janka Pátriková

2 zástupcovia rodičov
Ing. Lucia Hroncová ,PhD.–predseda
Mgr.Viktória Škorváňková –podpredseda

1 za mestské zastupiteľstvo
JUDr. Jozef Augustín, PhD. -poslanec
za mestskú časť Záštranie

V škol. roku 2018/2019 svoju funkciu i naďalej plnila do 12/2018 v Rade školy pri MŠ Zástranie za obvod č. 8 p. poslankyňa Mgr. Emília Talafová . Po komunálnych voľbách 11/2018 ju po vymenovaní vystriedal novo zvolený poslanec p.JUDr. Jozef Augustín,PhD. Na základe komunálnych volieb 11/2018 bol do funkcie primátora za Mesto Žilina vymenovaný p. Mgr. Peter Fiabáne namiesto primátora p.Ing. Igora Chomu .K zmene došlo aj v obsadení členov RŠ za pedagogických zamestnancov. Zvolená bola p. učiteľka Natália Kubalová ,namiesto Mgr. Stely Antalíkovej , z dôvodu jej ukončenia pracovného pomeru v MŠ .Taktiež nastala zmena v zložení rodičov v RŠ. Bola vymenovaná na základe najvyššieho počtu hlasov po p. Ing.Arch.Andrei Klenovičovej z predchádzajúcich volieb ,p. predsedníčka RŠ Ing.Lucia Hroncová ,PhD.,z dôvodu dobrovoľného vzdania sa funkcie p. Ing. Arch. Andrei Klenovičovej.

P.Mgr. Viktória Škorvánkova vo svojej funkcii ako druhý člen za rodičov a zároveň podpredseda RŠ ostala.

V obsadení za nepedagogických zamestnancov, nenastala zmena. Doposiaľ je vo funkcii hlavná kuchárka ŠJ-p. Janka Pátriková .

Na zasadnutiach sa členovia rady školy vyjadrovali k plánu práce školy a činnosti predškolského zariadenia.

Hlavnými prioritami v šk. rok 2018/2019 RŠ pri MŠ Zástranie v spolupráci s MŠ boli :

1. fasáda + zateplenie budovy MŠ
2. Projekt k fasáde a zatepleniu budovy MŠ
3. 30. výročie vzniku Materskej školy Zástranie-organizácia pripravovanej akcie.

Rada školy bola pravidelne informovaná o plánovaných a uskutočnených akciách školy, opravách, a dianí v materskej škole.

b – f) Údaje o počte žiakov za školský rok 2018/2019 :

Počet tried s celodennou prevádzkou : 2

Počet zapísaných detí : 47

Počet detí v hmotnej núdzi : 1

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou v šk. roku 2018/2019 : 3

Počet 6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ (k 1.9.2019) : 18

Počet 6 ročných detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ, ktoré nastúpili k 1.9.2019 : 18

Návrhy na OŠD v školskom roku 2018/2019 (k 1.9.2019) : 0

Počet prijatých detí-počet vydaných rozhodnutí o prijatí v školskom roku 2018/2019 : 24

Počet neprijatých detí-počet vydaných rozhodnutí o neprijatí v školskom roku 2018/2019 : 7

g – h) Údaje o počte zamestnancov, kvalifikačných predpokladoch a ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov :

Počet zamestnancov MŠ vrátane riaditeľky : 4 kvalifikovaní učitelia MŠ

1 školníčka

1 kurič

Počet zamestnancov školskej jedálne : 1 vedúca ŠJ na skrátenej úväzok

1 hlavná kuchárka ŠJ

1 pomocná kuchárka ŠJ

1 upratovačka

Všetci pedagogickí zamestnanci majú potrebné stredoškolské vzdelanie pedagogického zamerania pre materské školy.

Vzdelávanie učiteľov bolo zabezpečené hlavne samovzdelávaním, štúdiom odbornej a metodologickej literatúry, ŠVP a príručky Školského vzdeávacieho programu a priamou účasťou na vzdelávaníach podľa ponuky kreditového vzdelávania organizovaných Metodicko-pedagogickým centrom, Spoločnosťou pre predškolskú výchovu a EDU DAY pre pedagógov materských škôl. Vzdelávania podľa plánu kontinuálneho vzdelávania pre šk. rok 2018/2019 sa zúčastnili 2 pedagogickí zamestnanci, ale pod iným názvom vzdeávacieho programu z dôvodu neotvorenia požadovaného vzdeávacieho programu uvedeného v Pláne kontinuálneho vzdelávania na daný šk. rok 2018/19. Kontinuálneho vzdelávania – aktualizácie organizovaného MPC v šk. roku 2018/2019 sa zúčastnila p. učiteľka Natália Kubalová pod názvom „Rozvíjanie fonologického uvedomenia ako prípravy na konvenčné čítanie s porozumením u detí predškolského veku a žiakov prvého ročníka ZŠ : ,ktoré ukončila v januári 2019 s počtom získaných kreditov 15. Zúčastnila sa aj praktického Hudobno-metodického workshopu „ Kalimbohranie v MŠ“ v januári 2019, organizovaného lektorkou E. Gašparovou .P.uč.Kubalová N.vykonávala v tomto šk. roku triednictvo v I.triede, viedla ASC-agendu za našu materskú školu.

Riaditeľka MŠ sa zúčastňovala odborných seminárov / absolvovala aj seminár pod názvom „ Technická škôlka/, porád zameraných pre vedúcich zamestnancov .V šk. roku 2018/2019 bola triednou učiteľkou v II. triede a uvádzajúcou učiteľkou p. uč. Tamare Kubalovej. P. učiteľku Stelu Antalíkovú z dôvodu ukončenia pracovného pomeru ,od 01.09.2018 nahradila nová p. učiteľka Simona Martášková . Absolvovala Kontinuálne vzdelávanie –aktualizačné organizované MPC v šk. roku 2018/2019 pod názvom „Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa“ ,ktoré ukončila v marci 2019 s počtom získaných kreditov 15 a aktualizácie vzdelávania organizované tiež MPC v šk. roku 2018/2019 pod názvom „Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa“ ,ktoré ukončila v marci 2019 s počtom získaných kreditov 15 . Zúčastnila sa aj školenia k projektu „ Evička nám ochorela“ a školenia k „Prvej pomoci“ vo februári 2019.

P.uč.Kubalová Tamara sa v tomto šk. roku nezúčastnila žiadneho vzdelávania, z dôvodu absolvovania adaptačného vzdelávania. Adaptačné vzdelávanie ukončila v júni 2019 a tým sa stala samostatným pedagogickým zamestnancom. Využili sme rôzne ponuky vzdelávania pre pedagogických zamestnancov, zúčastňovali sme sa aj iných odborných seminárov, ktoré prispeli k zvýšeniu našej odbornej spôsobilosti.

Aby sme skvalitnili profesionálnu informovanosť, pedagogickí zamestnanci si pravidelne na pedagogické porady pripravovali konspekty z odbornej literatúry a časopisov, ktoré ich zaujali a vzájomne sa informovali, vymieňali si navzájom svoje skúsenosti.

Naše vedomosti obohacovali aj stretnutia zo zasadnutí Metodického združenia MŠ- Zástranie. Metodické združenie MŠ-Zástranie viedla v tomto šk.roku p. uč. Simona Martášková. Stretnutia boli uskutočnené podľa plánu školy 4X v šk. roku. Náplňou bolo riešenie aktuálnych tém v oblasti školstva a inovácií, boli predkladané rôzne návrhy, pripomienky, ktoré prispievali ku skvalitneniu našej práce s deťmi. Zaoberali sme sa všetkými oblasťami nášho ŠkVP, dopravnou výchovou detí predškol. veku, pohybovými aktivitami pre deti-pohybom a správnu životosprávu proti obezite, prípravami k pilotnému projektu „Technická škôlka“, činnosti MŠ, štandardom ŠkVP a zdokonaleniu IKT v našej pedagogickej praxi.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti :

Aktivity organizované školou :

Akcie v školskom roku 2018/2019

- 21.09.2018 Návšteva vojenských kasární v Žiline
- 26.09.2018 Divadlo o medovníkovej chalúpke
- 3.10.2018 Tekvičáci
- 8.10.2018-26.10.2018 Prichýlenie MŠ-Zádubnie-spoločné hry mateřských škôl/havária kotolne v MŠ-Zádubnie
- 13.10.2018 Rozlúčka s Babím letom
- 20.10.2018 Šarkaniáda
- 21.10.2018 Vystúpenie v Kultúrnom dome-Zástranie v spolupráci s Jednota dôchodcov na Slovensku -Úcta k starším
- 29.10.2018 Vystúpenie ku Dňu úcty k starším v MŠ
- 30.10.2018 Fotenie detí
- 7.11.2018 Oslava Medzinárodného dňa Materských škôl v MŠ-Zádubnie
- 1.12.2018 Oslava 30.výročia MŠ
- 5.12.2018 Divadlo-Ako ochorel Mikuláš
- 6.12.2018 Mikuláš v MŠ
- 11.12.2018 Vianočná besiedka
- 11.12.2018 Pečenie vianočných medovníkov
- 18.12.2018 Divadlo Psíček a mačička
- 20.12.2018 Vystúpenie v CSS-Straník -Vianočná besiedka
- 21.12.2018 Krmenie lesných zvierat v Zástraní
- 10.01.2019 Poldenná zimná vychádzka do Tepličky nad Váhom pod lyžiarsky vlek
- 14.01.2019-18.01.2019 Lyžiarsky výcvik
- 22.01.2019 Fašiangové divadlo
- 26.02.2019 Karneval v Kultúrnom dome v Zástraní
- 11.03.2019 Vyhlásenie Športovca roka za rok 2018-naše tanečné vystúpenie detí
- 26.03.2019 Návšteva Krajskej knižnice – Žilina
- 01.-05.04.2019 Korčuliarsky výcvik na Zimnom štadióne v Žiline
- 02.04.2019 Zápis a návšteva do ZŠ-Budatín ,ukážka priamej práce učiteľky s deťmi I.ročníka
- 17.04.2019 Deň Zeme
- 25.04.2019 Deň otvorených dverí
- 2.5.2019 Stavanie mája
- 07.05.2019 Divadlo -Roztancovaná jar
- 15.05.2019 Besiedka – Deň matiek
- 20.-24.05.2019 Plavecký výcvik v Rajeckých Tepliciach
- 27.05.2019 Fotenie detí
- 28.05.2019 Záchranári-beseda v spolupráci so Slovenským Červeným krížom-Žilina pod názvom “Evička nám ochorela“,ukážky prvej pomoci v MŠ
- 28.05.2019 Vyhodnotenie výtvarnej súťaže Klnka-klnka
- 13.05.2019 Olympiáda
- 30.05.2019 Staromestské slávnosti-vystúpenie tancov detí
- 31.05.2019 Výlet na Straník –MDD v spolupráci s paraglidingom X-air
- 04.06.2019 Váňanie mája v školskom dvore MŠ
- 04.06.2019 Eniky- beniky – recitácia
- 05.06.2019 Eniky- beniky – spev
- 07.06.2019 Návšteva vojenských kasární
- 08.06.2019 Vystúpenie v Kultúrnom dome Zástranie v spolupráci s Jednotou dôchodcov a poslancom za Zástranie - Deň matiek

10.06.2019 Program ku dňu detí- Smejko a Radulienka
12.06.2019 Koncoročný výlet do Familyparku v Rakúska v spolupráci so ZR
13.06.2019 Rozlúčka s predškólákmi
25.06.2019 Vystúpenie v CSS ku Dňu matiek
28.06.2019 Výlet do Budatínskeho parku a na Budatínsky hrad

Kružky mimoškolské :

OZ Šport –tréner/ka / Bianka Cabúková, /
Anglický-lektorka /Danka Machútová/

Na škole pracovali 2mimoškolské krúžky.
Frekvencia krúžku AJ : 1x týždenne utorok/
Frekvencia gymnastického krúžku : 1x týždenne/streda/

1. OZ ŠPORT-GYMNASTICKÝ KRÚŽOK

Deti 4x do mesiaca pod vedením p.trénerky Bianky Cabúkovej absolvovali základy detskej gymnastiky, kde získavali pohybové zdatnosti kladný vzťah k svojmu zdraviu a zdravému životnému štýlu. Nadobudnuté pohybové schopnosti deti využili pri každodennom cvičení a rôznych športových kurzoch poriadaných materskou školou .Deti taktiež svoje pohybové schopnosti predviedli na rôznych predstaveniach pred verejnosťou a tým prezentovali našu MŠ /viď aktivity 2018/2019 /.

2.KRÚŽOK AJ

Z dôvodu záujmu zo strany rodičov o cudzí jazyk ,prebiehal i počas tohto šk. roka krúžok AJ pod vedením lektorky AJ –Danky Machútovej. Deti hravou formou nadobúdali základy cudzieho jazyka. Svoje nadobudnuté skúsenosti prezentovali na rôznych vystúpeniach pre verejnosť

Uskutočnené športové aktivity v MŠ v šk.roku 2018/2019 :

- 1.Plavecký kurz**
- 2.Korčuliarsky kurz-„ KORČUEKO “**
- 3.Lyžiarsky kurz**

spolupracovali sme so ZUŠ L. Árvaya Žilina, SZUŠ-Kys.Nové Mesto-pobočka ZŠ-Budatí kde sa deti nielen oboznamovali s hudobnými nástrojmi a žánrami, ale boli priamo zapojené do umeleckého procesu.

D) Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy :

Materská škola Zástranie je v prevádzke od roku 1988. Nachádza sa vo veľmi peknom horskom prostredí, blízko centra Žiliny / 9 km /.MŠ bola vybudovaná v akcii „Z.“Nachádzajú sa v nej dve triedy.Do konca šk.roku 2008/2009 bola v prevádzke len jedna trieda. V šk. roku 2009/2010 sa nám podarilo v spolupráci s odborom školstva, opäť otvoriť i priestory druhej triedy z dôvodu naplnenia kapacity materskej školy, a to nielen detí z našej obce,ale i blízkeho okolia / Zádubnie,Budatín,Žilina /.V tomto šk. roku boli v prevádzke opäť 2 triedy. Priestory na I. poschodí v miestnosti skladu pomôcok, aj v tomto šk.roku boli opäť poskytnuté na prenájom výučby paraglidingu .Detské fitness sa nachádza v časti priestoru hornej triedy ,ktoré využívali deti počas celého šk. roka. Areál materskej školy má priestorový interiér, i exteriér takže deti majú možnosť väčšej voľnosti pohybu. Na školskom dvore sa nachádzajú detské preliezačky podporujúce pohybové aktivity detí. Bola uskutočnená III. etapa brigády v spolupráci s rodičmi, kde sa uskutočnilo polozenie gumenej bezpečnostnej dlažby pod ekopreliezky a zároveň sa uskutočnila i finálna úprava terénu školského dvora.Veľká vďaka patrí práve rodičom detí ,ktorý si svojpomocne a s vložením vlastných finančných prostriedkov vybudovali bezpečné ihrisko ,ktoré bude slúžiť nielen pre tieto ,ale i ďalšie deti, ktoré budú navštevovať našu MŠ. Bezpečnostná dlažba spĺňa normy bezpečnosti pri hrách detí. Taktiež sme počas celého školského roku využívali dopravné ihrisko , ktoré sa nachádza na vybetonovanom priestore pred MŠ .Ihrisko slúži nielen na výučbu dopravnej výchovy ,ale i aktívnej podpore pohybu našich detí pri rôznych edukačných aktivitách. Materská škola poskytuje celodennú výchovno-vzdelávaciu starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Poskytuje deťom aj možnosť poldenného pobytu.

Materská škola je umiestnená v účelovej jednoposchodovej budove. Prízemie tvorí vstupná hala, miestnosť s príslušenstvom pre prevádzkových zamestnancov,kuchyňa ŠJ s príslušnými priestormi,kuchynka na výdaj jedla , šatňa pre deti,I. trieda so samostatnou spálňou pre vekovú skupinu 3-4 ročné deti, umyváreň a WC pre deti, archív,2x sklad pomôcok. Deti sa stravujú v triede.

Na poschodí je umiestnená II. trieda so samostatnou spálňou pre vekovú skupinu 5-6 ročných detí , umyváreň a WC, izolačka, miestnosť-detská posilňovňa s gymnastickou zostavou a horolezeckou stenou,sklad s posteľným prádlom, únikový východ, miestnosť určená na prenájom paraglidingu, príručná kuchynka, účelové priestory pre personál-šatňa, riaditeľňa. Prízemie s poschodím spája vnútorné schodište. Budova materskej školy je vykurovaná plynom, máme vlastnú kotolňu.

Materiálno – technické podmienky školy :

- UP, didaktické hračky a hračky sú každoročne dopĺňané podľa finančných možností školy a pomocou sponzorských finančných prostriedkov
- dokúpené skladačky /LEGO/ na rozvoj motoriky a logického myslenia,PUZZLE
- detské pracovné náradie, detské hudobné nástroje,CD-detské piesne
- pre hry a Tv dokúpený detské potreby/lopty,náčinie na cvičenie ,náradie na cvičenie, karimatky na cvičenie,fit-lopty/
- dokúpené hračky na hranie s vonkajším využitím na školskom dvore
- zriadenie Detská posilňovňa z financií 2% daní rodičov fitness náčiním,gymnastickou zostavou a horolezeckou stenou
- knihy a pracovné materiály do detskej i učiteľskej knižnice /doplnené novými aktualizáciami z KAFOMETU a DIEŤA A JEHO SVET a predš.výchovou /,
- knižná publikácia pre prácu učiteliek EVALUÁCIA DIEŤAŤA

- podľa potreby sa dopĺňa výtvarný a pracovný materiál – pastelky, farby, výkresy, modelovacia hmota, detské nožnice a pod.
- zakúpanie aranžovacieho materiálu na skrášlenie prostredia
- dopravné ihrisko- trojkolky, sedikáry, dopravné značky, semafóry
- detské ihrisko s eko preliezkami a bezpečnostnou dlažbou
- zakúpený nový koberec do II. triedy-fin. prostriedky od p. poslankyne
- detský nábytok ,šatňový nábytok, nové stoly, stoličky v triedach
- prírastky digitálno-informačných pomôcok pre deti formou daru cez Národný projekt- počítač, tlačiareň, televízia, fotoaparát., softvery s detskými CD, lego, Genius- mouse pen, Bee-Bot, MP 3
 - IT v I. a II. triede a počítačovej triede
 - Tablet
 - vybavenie interiéru novým nábytkom v I. a II. triede
 - renovácia šatne učiteľov- zakúpenie nového nábytku
- vybavenie ŠJ- zakúpenie kalibrovaných teplomerov, detských obedových súprav
- vybavenie ŠJ- zakúpenie elektrickej panvice, elektrickej varnej stoličky a mixéru , kuchynských liniek do 2 výdajní , stola a stoličiek , detských príborov a detských obedových súprav
- vybavenie ŠJ novým digestorom , nerezovým stolom, umývačkou, plynovým sporákom
- vybavenie počítačového kútika 4 notebookmi - značkou DELL a tlačiarňou EPSON
- detský nábytok v spálni detí
- nové ležadlá v II. triede
- skriňa roldor na pomôcky v izolačke
- vybavenie interiéru spálne v II. triede nábytkom
- detské gymnastické náradie
- horolezecká stena v posilňovni
- detská šmýkľavka v triede
- didaktické pomôcky

Na školskom dvore sme doplnili piesok do detských pieskovísk
- dokúpené hračky do piesku

V materskej škole je audiovizuálna technika :

- televízory 1 ks cez projekt EÚ, kopírka 4ks, videoprehrávač, DVDprehrávač ,MP3
- v každej triede je rádio+ CD prehrávač, magnetofón, gramofóny ,dig. fotoaparát
- darované multifunkčné zariadenie - kopírka
- darované multifunkčné zariadenie - kopírka z projektu EÚ
- počítače 8 ks pre deti – počítačový krúžok
- tablet
- počítač- dar mesta Žilina / ŠJ /
- v triedach je rýchlovarná kanvica, nádoby na čaj pre deti – dodržiava sa pitný režim
- 3 ks interaktívne tabule

V školskom roku 2018/2019 boli vykonané pravidelné revízie plynu, hasiacích prístrojov, hydrantov, komínov, výt'ahu... Revízie sú vykonávané podľa harmonogramu a potreby.

Z finančných prostriedkov od rodičov detí -2% daní a PK, boli zakúpené didaktické pomôcky zamerané na vzdelávanie a rozvoj pohybu.

Bola zrekonštruovaná strecha budovy MŠ a výmena bleskozvodov- zafinancované a zrealizované z rozpočtu Mesta Žilina.

Taktiež sa v tomto šk.roku vypracoval projekt architektkou v rámci vysúťaženia na zateplenie a fasádu MŠ z rozpočtu Mesta Žilina .Zateplenie a fasáda MŠ, má byť zrealizovaná v školskom roku 2019/2020 z financií zriaďovateľa Mesta Žilina.. Neuskutočnili sme plánovanú opravu a obnovu oplatenia materskej školy, zateplenie a fasádu budovy MŠ ako i výmenu radiátorov v budove. Priority budú zrealizované podľa finančných možností MŠ v nasledujúcom šk .roku.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti :

1. Dotácia mesta :

Mesto Žilina, zriaďovateľ materskej školy, nám poskytovalo v školskom roku 2018/2019 finančné prostriedky na mzdy a odvody zamestnancov a prevádzkové náklady, ktoré boli použité na úhradu faktúr za energie.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy :

Výška príspevku zákonných zástupcov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy bol 17,00,-Eur na dieťa. Príspevok uhradil zákonný zástupca na základe VZN do 10. dňa v mesiaci na príslušný mesiac prevodom na príjmový účet MŠ:

V tomto šk. roku neuhradili príspevok deti, ktoré sú rok pred plnením povinnej šk. dochádzky t.j. predškolačky a deti s odloženou šk. dochádzkou . Príspevok za tieto deti nám každý mesiac odvádzal zriaďovateľ Mesto Žilina na prevádzkový účet MŠ. Financie z prenájmu / výučba AJ ,gymnastický krúžok-OZ Šport / boli použité na náklady spojené s prevádzkou MŠ.

Finančné prostriedky boli použité na úhradu faktúr za energie, odvoz odpadu...

3. Dobrovoľné príspevky rodičov :

Dobrovoľný príspevok rodičov po schválení jeho výšky na prvom združení rodičov v školskom roku 2018/2019 bol 6,00,- Eur mesačne na jedno dieťa počas celého šk.roku. Finančné prostriedky boli použité na kultúrne podujatia – hudobné koncerty, bábkové divadlo, hračky, darčeky a sladkosti pre deti – vianočné prekvapenie, Mikuláš, MDD, pri zakúpení občerstvenia pri akciách s rodičmi, učebné pomôcky, pitný režim, materiál na výzdobu školy, pracovné vyučovanie a podobne.

Použitie finančných prostriedkov bolo vopred prekonzultované s výborom ZR,RŠ a následne s čerpaním finančných prostriedkov boli priebežne, prostredníctvom oznamu na nástenke, združeníach rodičov oboznámení všetci rodičia.

Odsúhlasený bol aj dobrovoľný príspevok určený na pranie prádla v sume 15,00 € na polrok,pre rodičov nových detí.MŠ využívala služby pracovne Varín.

4. Sponzorské dary :

2% daní od rodičov detí cez Nadáciu“Spoločne pre región“ 1 574,80,- €
Z finančných prostriedkov boli zakúpené didaktické pomôcky pre deti.

5. Príspevky získané z réžie MŠ-Zádubnie

Materská škola Zádubnie nám odvádza réžiu od zamestnancov , z dôvodu poskytovania stravovania našej ŠJ pri MŠ ,deťom a zamestnancom MŠ-Zádubnie .Finančné prostriedky sú využité na financovanie prevádzky nášho zariadenia.

Správa o hospodárení za rok 2018

Materská škola , Kultúrna ulica 284/11 , 010 03 Žilina

Materská škola vznikla ako právny subjekt 1.1.2004. Hlavnou činnosťou rozpočtovej organizácie je predprimárne vzdelávanie. Zriaďovateľom je Mestský úrad Žilina.

SCHVÁLENÝ ROZPOČET

Dotácie :	Originálne kompetencie :	110 900,00 €
	Mzdy :	94 000,00 €
	MŠ :	52 180,42 € / odvody 18 125,68 € /
	ŠJ :	17 494,78 € / odvody 6 199,12 € /
	Prevádzka :	16 900,00 €
Skutočné čerpanie :		
	Originálne kompetencie :	110 900,00 €
	Mzdy :	94 000,00 €
	Prevádzka :	16 900,00 €
	Čerpanie z príjmov :	10 195,23 €
	Čerpanie zo sponzorských :	3 267,00 €

Prevádzkový účet (0330373002)

Dotácia na prevádzkový účet od zriaďovateľa bola :	16 900,00 €
Mzdy :	94 000,00 €
MŠ :	52 180,42 € / odvody 18 125,68 € /
ŠJ :	17 494,78 € / odvody 6 199,12 € /
Čerpanie prevádzka :	16 900,00 €
Cestovné náhrady (631)	00,00 €
Energie,voda, komunikácie (632)	8 312,28 €
Materiál (633)	2 493,50 €
MŠ :	2 493,50 €
ŠJ :	0,00 €
Dopravné (634)	
Rutin. a štandard.údržba (635)	240,49 €
Nájomné za prenájom (636)	0,00 €
Služby (637)	5 685,95 €
MŠ :	4 675,96 €
ŠJ :	1 009,99 €
Odchodné,,PN	167,78 €
Čerpanie spolu :	16 900,00 €
Čerpanie mzdy a odvody :	94 000,00 €
Mzdy (610)	94 000,00 €

Odvody (620) 24 324,80 €

K 31.12.2018 stav finančných prostriedkov na prevádzkovom účte : 0,00 €

Sponzorský účet /0355183002/

Zostatok za rok 2017	2 419,01€
Prijaté za rok 2018 , 2 % dane	1 574,80 €
Spolu :	3 993,81 €
Čerpanie :	3 267,00 €
K 31.12.2018 stav finančných prostriedkov na sponzorskom účte :	726,81 €

Prijmový účet (0355187003)

<u>Príjmy I – XII. Mesiac/2018</u>	10 195,23 €
Čerpanie	10 195,23 €
Zostatok	0,00 €
Mzdy spolu:	790,00 €
Odvody spolu:	276,03 €
MŠ: 604,00 € / odvody 211,05 € /	
ŠJ : 186,00 € / odvody 64,98 € /	
Čerpanie mzdy a odvody spolu :	1 066,03 €
Prevádzka :	9 129,20 €
Cestovné výdavky (631)	0,00 €
Energie, voda a komunikácie (632)	5 027,80 €
MŠ: 4 827,80 €	
ŠJ : 200,00 €	
Materiál (633)	2 280,46 €
MŠ: 2 028,66 €	
ŠJ : 251,80 €	
Rutinná a štandardná údrž.	102,00 €
MŠ: 102,00 €	
ŠJ : 0,00 €	
Služby (637)	1 718,94 €
MŠ: 1 255,37 €	
ŠJ : 463,57 € /	
Nájomné za prenájom (636)	0,00 €
Čerpanie :	9 129,20 €
MŠ: 8 213,83 €	
ŠJ : 915,37 € /	
Čerpanie spolu mzdy+prevádzka:	10 195,81€
K 31.12.2018 stav finančných prostriedkov na príjmovom účte :	0,00 €
Kapitálové dotácie :	0,00 €
Účelová dotácia	0,00 €

Sociálny fond:

Zostatok z roku 2017	217,68 €
Tvorba v roku 2018	752,88 €
Spolu :	970,56 €

Čerpanie :	728,12 €
K 31.12.2018 stav finančných prostriedkov na soc. účte :	242,44 €

Prenesené kompetencie

Normatívny príspevok na deti	2 869,00 €
Mzdy MŠ:	649,09 €
MŠ: 481,00 € / odvody 168,09 € /	
Čerpanie :	649,09 €
Materiál (633)	2 156,55 €
Služby (637)	0,00 €
Dopravné (634)	63,36 €
Čerpanie :	2 219,91 €
Čerpanie spolu mzdy+materiál+služby pre predškolákov:	2 869,00 €

Hmotná núdza 2018 :

Dotácia- stravovanie :	163,00 €
Čerpanie :	163,00 €
Školské pomôcky :	16,60 €
Čerpanie :	16,60 €
Čerpanie spolu :	179,60 €

Zostatok k 31.12.2018	0.00 €
------------------------------	---------------

V roku 2018 sme finančné prostriedky využili na úhradu prevádzkových nákladov, čím sa nám podarilo uhradiť faktúry za energie a zabezpečiť plynulú prevádzku materskej školy. Za rok 2018 nám zostali záväzky vo výške 1 352,80 € za faktúry ,ktoré boli vystavené a uhradené až v januári 2019 .

V Žiline,dňa : 26.03.2019

Vypracovala : Janka Slotová
riaditeľka MŠ

n) Konceptný zámer rozvoja materskej školy :

- zakúpenie nového nábytku do I. a II. triedy - splnené /zakúpený bol nábytok do I. a II. triedy/-splnené
- renovácia kotolne -splnené
- výmena koberca – splnené
- zakúpenie stolov a stoličiek do tried -splnené
- zakúpenie bezpečnostných prilieb pre deti pri využívaní dopravného ihriska-nesplnené
- zakúpenie kuchynských potrieb do ŠJ –splnené
- oprava komína –splnené
- rekonštrukcia strechy -splnené
- výmena bleskozvodov -splnené
- výmena hasiacich prístrojov, hadíc v hydrantoch - splnené
- zapojenie do projektu -nainštalovanie novej eko-preliezky – splnené
- dokončenie pokládky bezpečnostnej gumenej dlažby na detskom ihrisku- splnené
- zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov pravidelným oboznamovaním sa s legislatívne platnými právnymi predpismi je cieľom dlhodobým a nevyhnutným, ktorému treba venovať maximálnu pozornosť-úloha stála
- zapájanie do projektov -úloha stála
- zabezpečenie efektívnej spolupráce s rodičmi a širokou miestnou komunitou sa darilo plniť priebežne s realizovaním spoločných akcií – besiedky s prizvaním rodičov a poslankyne, spoločné akcie s rodičmi, základnými školami a iné boli priebežne plnené
- pedagóg. pracovníci – vzdelávania absolvované–splnené,úloha stála
- vedúci zamestnanec-ukončené I. atestačné vzdelávanie - ukončené
- pokračovať so vzdelávaním, zúčastňovali sa na odborných seminároch- splnené , úloha stála
- výmena vchodových dverí za plastové-splnené
- skrášlenie exteriéru-škol. dvora-výsadbou okrasných drevín – nesplnené
- projekt na zateplenie+fasádu budovy MŠ-splnené
- zateplenie+fasáda budovy MŠ-nesplnené
- renovácia oplatenia MŠ- nesplnené
- utvorenie vlastnej web-stránky MŠ- splnené
- zakúpenie notebookov do počítačového krúžku - splnené
- renovácia detských umyvárníek /výmena dlažby,obkladu-/ splnené
- výmena podlahy v triedach-častočne splnené / iba v I. triede /
- modernizácia kancelárie ŠJ-splnené
- renovácia obkladu a dlažby v hlavnej kuchyni- nesplnené
- výmena nábytku šatne kuchárov-splnené
- výmena radiátorov-nesplnené

Analýza výchovno-vzdelávacieho procesu :

1. Údaje o počte detí:

Materskú školu navštevovalo v šk. roku 2018/2019- **47 detí**

2. Údaje o materskej škole :

Dvojtriedna materská škola s celodennou prevádzkou

3. Údaje o pedagogických zamestnancoch:

Janka Slotová
Simona Martášková
Natália Kubalová
Tamara Kubalová

4. Aktivity organizované materskou školou:

Vid'. i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

5. Výlety a exkurzie

2 x ½ denné naučné vychádzky do okolia
Koncoročný výlet do Familyparku –Rakúsko v spolupráci so ZR

6. Kurzy

Plavecký kurz
Korčuliarsky kurz
Lyžiarsky kurz

7. Úroveň výchovno – vzdelávacích výsledkov

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa učebných osnov vyplývajúcich z Školského vzdelávacieho programu pod názvom „ **EKO-kľúčik.**“, ktorý bol spracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED .

Eko-kľúčik, ktorý bol spracovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu. Hlavným cieľom je dosiahnuť školskú pripravenosť detí, získať základy pre rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať sa po celý život, získať elementárne základy kľúčových kompetencií.

Výchovno – vzdelávaciu činnosť sme plánovali týždenne ,podľa vopred vypracovaných učebných osnov. Usporiadanie činností v dennom poriadku bolo také, aby umožňovalo reagovať na potreby, záujmy a možnosti detí. Organizačné formy dňa v MŠ boli rovnocenné a plnili určitý naplánovaný cieľ, vhodný pre danú vekovú skupinu.

Snažili sme sa o uplatnenie individuálneho prístupu v čo najväčšej možnej miere, taktiež o skvalitnenie prístupu k deťom aj v rámci humanizácie výchovy a vzdelávania s prihliadnutím na individualitu dieťaťa. Hra je ponímaná nielen ako základná forma, ale predovšetkým ako metóda vo výchovno-vzdelávacom procese. Veľa edukačných aktivít sme realizovali v prírodnom prostredí, v okolí MŠ prostredníctvom vychádzok, pozorovaní a pokusov, primeraných pracovných činností .Vyžívali sme aj veľké množstvo pomôcok, názorného materiálu, aj digitálnych pomôcok, ktoré sú u detí obľúbené. Vhodnými počítačovými programami, ktoré sú určené pre deti v materskej škole /Cirkus šaša Tomáša,

Veselá lienka a rozprávkové výučbové edukačné programy/ sme u detí rozvíjali logické myslenie ,pozornosť, sústredenosť a samozrejme, aby deti zvládli základy práce s počítačom . Výchovno – vzdelávací proces sa uskutočňoval podľa inovovaného ŠVP, ktorého hlavným cieľom je dosiahnuť školskú pripravenosť detí, získať základy pre rozvíjanie schopnosti učiť sa a vzdelávať po celý život, získať elementárne základy kľúčových kompetencií komunikačných, matematických a kompetencií v oblasti vedy a techniky ,digitálnych kompetencií učiť sa tvorivo, kriticky myslieť, sociálnych a personálnych, občianskych a pracovných. .

Výchovno – vzdelávaciu činnosť sme plánovali týždenne , v tomto školskom roku elektronickou formou. Plánovanie výchovno – vzdelávacej činnosti bolo tento rok zložitejšie, pretože sme spoznávali nové výkonové štandardy , obsahové štandardy, spoznávali sme evalvačné otázky v jednotlivých vzdelávacích oblastiach. Pri plánovaní sme vychádzali aj z výkonových úrovní , primerane vekovej skupine detí. Dbali sme na to, aby bol každý deň naplánovaný tak, aby umožňoval reagovať na potreby, záujmy a možnosti detí. Organizačné formy dňa v MŠ tvorili dopoludňajšie cielené aktivity a popoludňajšie cielené aktivity, boli rovnocenné a plnili určitý naplánovaný cieľ, vhodný pre danú vekovú skupinu.

Hry a činnosti podľa výberu detí

Striedali sa spontánne hry s hrovými aktivitami, naplánovanými učiteľkou. Deti sa do hier zapájali postupne, ako prichádzali ráno do triedy .Niekedy mali naplánované hrové aktivity jasne stanovený cieľ, boli riadené . Medzi obľúbené hry patrili konštruktívne hry s novými stavebnicami a tým, že sa v triede menia každodenne pomôcky, poprípade stavebnice boli hry pre deti vždy zamerané na rozvíjanie iných kľúčových kompetencií. V tomto školskom roku si deti vyberali pre hru aj zložitejšie stavebnice, zamerané na logické myslenie, konštruovanie, a najmä magnetické stavebnice, Do hier sa zapájali aj p. učiteľky, motivovali deti, aby hru dokončili. Deti obľubovali rôzne edukačné hry na počítači, prezentácie cez počítač, kreslenie prstom na interaktívnej tabuli, hru pexeso na interaktívnej tabuli. V triede žabiek, teda u detí 3-4 ročných sa hry výrazne odlišovali od hier detí vekovej skupiny 5-6 ročných .Pri hre si vyžadovali spoluprácu s p .učiteľkou, potrebovali usmerniť, nevedeli odkladať hračky na miesto, vydržali pri hre veľmi krátko. Deti najviac využívali hracie centrum s preliezačkou a šmýkačkou, domčekom ,bazén s guľčkami. Staršie deti sme učili hrať logické hry, spoločenské hry, aby sa naučili dodržiavať pravidlá, hry za stolmi – mozaiky, doplnňovacie tabuľky, hry zamerané na riešenie problémových úloh. Snažili sme sa deti pri hre usmerňovať ,rozvíjať ich jemnú motoriku , sústredenosť na dlhší čas .Tematické, alebo dramatické hry boli u detí obľúbené najmä v popoludňajších činnostiach, veľmi málo sa hrali spoločenské hry.

Obsah je rozdelený do nasledovných okruhov:

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Prostredníctvom naplánovaných vzdelávacích štandardov sme u detí rozvíjali hovorenú reč, gramatickú správnosť a spisovnosť reči, zamerali sme sa aj na písanú reč, rozvíjanie predškolskej gramotnosti .Komunikačné schopnosti detí sú z roka na rok horšie.Logopedická intervencia sa realizovala skoro každý piatok, viac sa venovalo času a cvičení deťom predškolákom. V druhej polovici školského roka sa začali uskutočňovať aj cvičenia fonematického uvedomovania s vybranou skupinou detí. Na odstránenie chybných výslovností sme realizovali podľa metodických materiálov jazykové chvíľky/počas odpočinku detí/,rečňovanky, vyčítanky ,vymýšľanie príbehov o obrázkoch ,čo však deťom robilo veľký problém reprodukcia textu známych rozprávok, dramatizáciu krátkych príbehov ,väčšinou o zvieratkách. Prostredníctvom bábok a maňušiek sme u detí rozvíjali komunikačné schopnosti,

a aj keď manipulácia s nimi bola pre deti veľmi zaujímavá, rozprávali potichu, málo. Citlivo sme pristupovali k deťom, ktoré odmietali rozprávať. V závere roka deti však celkom dobre zvládli hru s bábkami, a dokázali zahrať divadielko. Spolupracovali sme aj s rodičmi pri odstránení rečových nedostatkov. Celkom dobre vybavená detská knižnica poskytovala deťom dostatok možností na zoznámenie sa s knihou ,či už rozprávkovou, alebo encyklopédiou, časopismi a podobne .Najradšej listovali v detských encyklopédiách, a v časopisoch pre deti. V triedach boli zriadené centrá predčitateľskej gramotnosti zásobené knihami, časopismi, kde si deti mohli prezerat' knihy počas pobytu v triede a tak sa zoznamovať s písmenkami, s ilustráciami a samozrejme rozvíjať svoje vedomosti a upevňovať svoj pozitívny vzťah ku knihe .Deti však mali vypestovaný pekný vzťah ku knihám už z domáceho prostredia. Aj prostredníctvom čítania rozprávok a príbehov sme u detí chceli postupne odstraňovať nepekné vlastnosti, s ktorými sa stretávame čoraz častejšie, ako agresivitu, sebeckosť, lakomosť, nadradenosť a sebavedomie, ubližovanie slabším. Čítanie rozprávok, detských príbehov sme realizovali každodenne, podľa potreby, pri odpočinku na karimatkách, aj pri ukladaní malých detí na spánok .

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Táto oblasť je zameraná na vytvorenie základov matematických poznatkov a zručností, rozvíjanie matematického myslenia, logického myslenia, chápania čísel, spoznávanie geometrických útvarov, zoznamovanie sa s problematikou merania dĺžok, nadobúdanie digitálnych kompetencií. Využívali sme veľké množstvo pomôcok, názorného materiálu, aj digitálnych pomôcok, ktoré sú u detí obľúbené, napr. :hovoriace štipce, interaktívna tabuľa. Vhodnými počítačovými programami, ktoré sú určené pre deti v materskej škole /Cirkus šaša Tomáša, Výlety šaša Tomáša, Veselá lienka a rozprávkové výučbové edukačné programy/ sme u detí rozvíjali logické myslenie ,pozornosť, sústredenosť a samozrejme, aby deti zvládli základy práce s počítačom. Prostredníctvom interaktívnej tabule sme u detí rozvíjali digitálne kompetencie, obľúbené bolo kreslenie na túto tabuľu a riešenie úloh podľa výučbového DVD Veselá príroda. Často sme používali modernú pomôcku Logico Primo, aj pracovný zošit ,pri ktorých sa vyžadovala spolupráca učiteľky s deťmi, tieto pomôcky majú samokontrolný systém, ale v začiatkoch ich použitia p. učiteľka musela deťom vysvetliť a názorne ukázať , ako sa používajú. Deti ovládajú prácu s počítačom, a pekne sa naučili aj ovládať interaktívnu tabuľu, samozrejme len jednoduché úkony. Základné matematické myslenie sme rozvíjali u detí prostredníctvom manipulácie s predmetmi, riešením problémových úloh v pracovných zošitoch. Deti potrebovali na určovanie pravej a ľavej strany viac aktivít, priestorové vzťahy opakovali častejšie, správne označenie geometrických tvarov u menších detí trvalo celý rok. Základné matematické operácie ako pridávanie a odoberanie, určovanie počtu ,veľkosti ,porovnávanie, tvorenie skupín deti v závere roka zvládli.

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

V tejto oblasti sme deťom rozširovali poznatky o prírode, rastlinách, živočíchoch, neživej prírode, prírodných javoch. Deti mali veľa vedomostí aj z domáceho prostredia na ktoré sme nadväzovali v MŠ. Veľa aktivít sme realizovali v prírodnom prostredí, v okolí MŠ prostredníctvom vychádzok, pozorovaní a pokusov ,najmä v podoblasti zameranej na prírodné javy, ako je topenie, horenie, zvuk, sila, magnetizmus. Rozširovali sme ich vedomosti nielen prostredníctvom obrázkových materiálov, ale aj prostredníctvom didaktických hier, vedomostných posedení, besied, divadielok a iných zaujímavých foriem nadobudnutia poznatkov .Snažili sme sa podporovať deti v ich bádateľskej aktivite, doviest' ich k zmysluplnému poznaniu, rozvíjať ich pozitívny vzťah k prírode.

Vzdelávacia oblasť . Človek a spoločnosť

Hlavným cieľom tejto vzdelávacej oblasti je viesť dieťa k základnej spoločenskej orientácii v blízkom spoločenskom prostredí – jeho časových, priestorových, medziľudských vzťahoch ,zjednodušene povedané rozvíjanie prosociálnej výchovy. Deťom v tomto veku robia problém časové predstavy a to hlavne budúcnosť ,prítomnosť a minulosť, pletú si poradie dní., pracovné dni a sviatočné dni, názvy mesiacov v roku. v najstaršej vekovej skupine dokážu rozlíšiť a pomenovať mesiace v roku. Orientácia v okolí , v dedine je na primeranej úrovni ,celkom dobre vedia pomenovať blízke dediny, niektoré mestá, ktoré navštívili s rodičmi, veľa poznatkov majú z televízie. U detí sme formovali aj národné povedomie, spoznávali významné budovy v dedine, hlavne pozorovaním, zážitkovým učením, riadeným rozhovorom sme spoznávali spoločenské prostredie. V podoblasti dopravná výchova majú deti veľmi veľa vedomostí, poznajú značky, typy áut, vedia veľa o dodržiavaní pravidiel cestnej premávky. Tam sme nadväzovali na vedomosti detí , priamo na ceste sme pozorovali premávku a

uplatňovali pravidlá správania sa na ceste. V časti prosociálna výchova sme u detí budovali pozitívne medziľudské vzťahy, zamerali sme sa na osvojovanie a dodržiavanie základných pravidiel správania sa v kolektíve, odstraňovanie konfliktov dohovorom, ktoré boli u detí dosť časté na začiatku školského roka. Takisto pri vstupe do MŠ mali deti problém s nadviazaním vzťahov medzi sebou aj s inými deťmi, nechceli sa podeliť o hračky, hrať sa spolu pohybové hry a pod. Deti sú veľmi citovo naviazané na rodinu a len postupom času nadväzujú priateľstvá. Záviselo aj od prístupu učiteľky k dieťaťu, bol potrebný láskavý a trpezlivý prístup, pretože správanie detí sa mení.

Vzdelávacia oblasť: Človek a svet práce

V tejto oblasti sme hlavne formovali kladný vzťah a k akejkoľvek práci, .utvárali a rozvíjali základné zručnosti detí pri používaní jednoduchých nástrojov v bežnom každodennom živote, napr. pri sebaobslužných činnostiach, alebo jednoduchých prácach doma. Deti spoznávali vlastnosti predmetov, tvorivo ich využívali pri výrobe predmetov, zoznamovali sa aj s remeslami a profesiami, / deti už dnes nevedia pomenovať profesiu baník, krajčír, stolár, a pod./Získavali zručnosti vytvoriť predmet, stavbu podľa náčrtu, schémy, čo im robilo problém. Aj pri rozprávaní o získavaní potravín napr. chleba už deti majú málo vedomostí. Ak hodnotím **pracovné zručnosti** detí, musím povedať že deťom robilo problém vystrihovať z papiera/látku nevedeli vôbec/,nalepovať, teda pracovať s lepom, vytrhávať papier, skladať papier podľa ukážky, skladať konštruktívne stavebnice, vymodelovať zvieratko, alebo postavu, predmet. Chýbala im trpezlivosť pri dokončení práce, väčšinou reagovali slovom „neviem“, chýbala im fantázia, neustále bol potrebný individuálny prístup, pochvala, povzbudenie. Niektoré deti pravidelne odmietali tieto činnosti. Na začiatku sme postupovali od úplne jednoduchej práce s papierom – krčenie do určitého tvaru, trhanie papiera. Potom sa deti učili vystrihovať, teda správne uchopiť nožnice, vystrihovať rovné čiary, neskôr aj do oblúka – predkreslené tvary. Preto sme už na ranných hrách mali naplánovanú aktivitu so strihaním aspoň raz týždenne. Na získanie a zlepšenie týchto zručností sme zabezpečili dostatok výtvarného, pracovného aj odpadového materiálu, netradičného, dali deťom dostatok času na prácu s týmto materiálom aj voľný prístup k tomuto materiálu v centre grafomotorických zručností. Veľmi dôležitý bol aj individuálny prístup p. učiteľky, názorné ukážky, vysvetľovanie a samozrejme dostatočná motivácia.

Vzdelávacia oblasť : Umenie a kultúra

Táto oblasť je zameraná na hudobnú výchovu a výtvarnú výchovu. Viedli sme deti k speváckemu pohybovému prejavu, hudobnému prejavu, k počúvaniu hudobných skladieb, zoznamovali sme ich s rytmickými nástrojmi, jednoduchou hrou na nich, rytmizáciou riekaniek, piesní. Tieto hudobné činnosti mali deti najradšej, boli podporené aj dostatočným množstvom nahrávok, CD, zaujímavými hudobnými nástrojmi. Počúvanie krátkych hudobných skladbičiek, určených pre deti nebolo až tak zaujímavé, obľubovali skôr pesničky. Deti veľmi radi spievali, tancovali, vystupovali pre verejnosť aj na slávnostiach v MŠ. Obľúbené boli aj hudobno- dramatické činnosti. Hlavným cieľom výtvarnej zložky je, aby deti aj takto výtvarne vyjadrovali svoje predstavy, fantáziu a tvorivosť. **Výtvarné zručnosti detí** na začiatku školského roka boli slabé. Mnohé deti aj päťročné nevedeli správne uchopiť ceruzku, nakresliť jednoduchú kresbu, vyplniť plochu kresbou/omaľovánkou/, nepoznali plastelínu, nevedeli nanášať štetcami farbu/pričom ich to veľmi zaujímalo/. Aj preto sme na začiatku veľmi často kreslili so šablónou, potom pečiatkovali, obkresľovali kresby cez priesvitný papier, volili úplne jednoduché metódy, alebo len dokresľovali pozadie a pod. Pre

tieto výtvarné činnosti sme nakupovali potrebné pomôcky. Po prvýkrát sa stretli s prstovými farbami aj rôznymi technikami pri zhotovení výtvarných prác .Samozrejme, nemohla chýbať praktická ukážka a individuálny prístup p. učiteľky, pochvaly ,pomoc pri dokončení maľby, kresby, alebo inej výtvarnej práce. Využívali sme aj netradičné metódy a techniky, námety sme čerpali z internetu , alebo zakúpenej literatúry. Pribudla nám podoblasť Vnímanie umeleckých diel ,kde deti vyjadrovali svoj názor na obraz, sochu, ich názory sa rôznili.

Vzdelávacia oblasť: Zdravie a pohyb

Je zameraná na pochopenie významu zdravia pre človeka, na dodržiavanie hygienických návykov, rozvíjanie sebaobslužných úkonov, upevňovanie kultúry stolovania, a samozrejme zahŕňa aj telesné cvičenia a sezónne aktivity. Deti mali veľa vedomostí o dôležitosti zdravia a j o chorobách, o liekoch, o úrazoch, o správnej výžive. Snažili sme sa utvárať u detí návyky kultúrneho stolovania .Deti z jednotlivých tried mali presne stanovený čas podávania desiaty aj obed aj preto, aby sme sa vyhli hlučnosti detí v jedálni .Deti získavali základy zdravej výživy, učili sa používať príbor. V triede lienok /malé deti/ bolo treba deti dokrmovať, dokonca aj niektoré deti v triede predškolákov. Denne bol dodržiavaný pitný režim v triedach – voda v kanvici. V jesennom období deti pravidelne raz týždenne dostávali ovocný džús a jablko v rámci projektu. Hygienické návyky detí boli na rôznej úrovni, potrebovali pomoc dospelého pri použití WC aj väčšie deti, u niektorých chýbal návyk umývania rúk, splachovania záchodov, nevedeli použiť samostatne toaletný papier, utrieť si ruky do uteráka a zavesiť ho na vešiak deti bolo treba neustále upozorňovať na zastavenie vody, zavesenie uteráka a odloženie toaletného papiera .Samoobslužné úkony si tiež vyžadovali pomoc dospelého ,obliekanie, obúvanie, viazanie šnúrok, celková úprava zovňajška, hlavne v triede 3-4 –ročných detí.. Čo sa týka umývania zúbkov, deti mali pekný návyk z domáceho prostredia, dve deti odmietali umývať zuby. Zúbky sa umývali denne po jedle, každá trieda mala určený čas. Zdravotné cvičenia sa realizovali dennodenne v ranných hodinách, obsahovali primerané zdravotné cviky a predchádzala im príprava prostredia a detí. Deti sa prezliekali do cvičebných úborov(okrem malých detí/ a príprava prostredia spočívala vo vyvetraní miestnosti a dostatočnom priestore na cvičenie. Prezliekanie na začiatku robilo deťom problémy ,ale postupne sa to zlepšovalo. Využívali sme telovýchovné náradie a náčinie, rôzne pomôcky, rehabilitačné molitanové zostavy. Deti obľubovali pohybové hry, cvičenia s hudbou, naháňačky, v prípade pekného počasia sme využívali terasy ,školský dvor, aj dedinské ihrisko. Boli dodržané zásady bezpečnosti, primeranosti, individuálneho prístupu .Pohybová výkonnosť detí bola na primeranej úrovni. Zo sezónnych aktivít sme využívali hlavne sánkovanie, šmýkanie,korčuľovanie,lyžovanie v zimnom období. V letnom období sa uskutočnil plavecký kurz.

Celý školský rok sme v materskej škole vytvárali pre deti prostredie plné láskavosti, pochopenia, upevňovali priateľské vzťahy, samozrejme prijateľnou formou riešili drobné detské konflikty, budovali pocity vzájomnej dôvery a spolupráce, partnerstva.

Spolupráca školy s rodinou a inými inštitúciami :

- vypracovaný plán spolupráce so ZŠ Budatín, , PPP v Žiline a Zriaďovateľom Mesto Žilina – stanovené úlohy sú plnené : vzájomné návštevy , slávnostný zápis do ZŠ bol uskutočnený aj v doprovode p.riditeľky Slotovej z našej MŠ, pripravenosť detí do školy,spoločný výlet do lesa v Zástraní, aktívne zapájanie detí do kultúrneho diania poriadaného mestom Žilina počas celého šk. roka

- spolupráca s Radou školy – informovaná o aktivitách a zámeroch materskej školy, riešil sa problém so ŠJ
- spolupráca so zriaďovateľom – Mesto Žilina
- Spolupráca s rodičmi je aktívna, rodičia sa zapájajú do diania školy, pomáhajú sponzorskými darmi /počítače,drevené preliezky na šk.dvore, ale aj vlastnými silami pri drobných opravách a pod.,spoločné výlety, rodičovská zábava,
- Spolupráca so SZUŠ – ZŠ Budatín vykonávanie hudobných koncertov pre deti MŠ
- Spolupráca so TVJ –Teplička n/Váhom-pomoc pri lyžiarskom výcviku/ v tomto šk. roku nie/
- Spolupráca s OZ-ŠPORT – plavecký výcvik,lyžiarsky výcvik
- Spolupráca s klubom Skate Žilina – korčuliarsky kurz
- Spolupráca s lesníkmi Žilina–besedy
- Spolupráca s mestskou a štátnou políciou – besedy
- Spolupráca s MŠ- Zádubnie-poskytovanie stravovania našou MŠ
- Spolupráca so psovodmi pod vedením p. Bátorjovej-K 7 a štátnej polície pod vedením p. Martiníka – K 7 – ukážky pre deti
- Spolupráca so Žilinským večerníkom a Žilinskými novinami-uverejňovanie článkou
- Spolupráca s vedením Aupark – darovanie bezpečnostných viest pre deti
- Spolupráca s poslancom – člen rady školy
- Spolupráca s paraglidlingovým klubom
- Spolupráca s Slovenským Červeným krížom
- Spolupráca s logopedičkou
- Spolupráca s PPP-Žilina
- Spolupráca s CSS- Straník
- Spolupráca s Nadáciou pre región
- Spolupráca s VÚC
- Spolupráca s rôznymi divadelnými spoločnosťami

Oblasť riadenia :

Na škole je vypracovaný Plán práce našk.rok 2018/2019 s plánom pedagogických a prevádzkových porád, ktorý bol dodržiavaný. Počas školského roka boli vykonané 4 pedagogické porady na ktorých sa riešili pracovné problémy, podávali sa informácie zo seminárov a individuálneho štúdia, rozoberali sa hospitačné zistenia a hľadali sme prostriedky na zlepšenie práce a metódy prítlačlivé pre deti všetkých vekových skupín.

S prevádzkovými zamestnancami sa riaditeľka stretáva denne, nakoľko sme malá škola. Z tohoto dôvodu je možné všetky nepredvídané situácie a poruchy riešiť priebežne, podľa potreby. Prevádzkové porady boli tri , na začiatku školského roka zhodnotená príprava na vstup detí do MŠ, polročná a koncoročná. Na našej dvojtriednej materskej škole stretnutia zamestnancov spájame aj do pedagogicko-prevádzkových porád, ktoré zlepšujú medziľudské a pracovné vzťahy.Doplňaná bola školská dokumentácia priebežne počas roka o zmeny ,ktoré nastali v danom šk.roku.

Riaditeľka školy má vypracovaný plán kontroly a hospitačnej činnosti ,plán kontinuálneho vzdelávania pre pedag.zamestnancov. Na konci šk.roka boli pedagogickí zamestnanci hodnotení prostredníctvom hodnotiaceho hárku s polu s písomným záznamom riaditeľa MŠ Plánovali sme týždenne. Drobné nedostatky sa vyskytli v mesačných výchovno-vzdelávacích plánoch

Nedostatky sa vyskytli počas roka,v zápise do triedných kníh , jednotnosť výchovno-vzdelávacej pôsobnosti na deti a plánovaní pobytu vonku.Učitelia využívajú pri práci s deťmi edukačné aktivity. Do budúca sa snažiť o neustále vzdelávanie ped. zamestnancov a zabezpečiť ho tak,aby získané poznatky vniesli do praxe pri práci s deťmi, z dôvodu inovácií

v školstve. Pri plánovaní zaraďovať viac výkonových štandardov hlavne pre predškolákov. Nedostatky boli aj konkrétnom špecifikovaní štandardu a v správnej formulácii štandardov pre jednotlivé vekové kategórie detí. Tomuto problému sme venovali priestor na pedagogických poradách a metodickom združení. Treba detailnejšie spracovávať diagnostické hárky. Riaditeľstvo MŠ vydalo osvedčenia deťom predškolského veku o ukončení predprimárneho vzdelávania.

Hospitáciami bolo zistené, že organizáciu práce majú učitelia vopred premyslené, atmosféra v triedach je pozitívna, výber metód je orientovaný na predvádzanie, počúvanie, experimentovanie, sebahodnotenie. Učitelia majú kultivovaný prístup k deťom, rešpektujú individualitu detí, občas sa vyskytne dominantné postavenie učiteľa, kedy priestor na sebarealizáciu dieťaťa je znížený, dať viac podnetov deťom na odpoveď a rozhovor. Treba viac utvrdzovať poznatky priamim pozorovaním reality. Taktiež sa treba viac zamerať na hodnotenie a sebahodnotenie detí. Práca učiteľov je na dobrej úrovni, vo výchovno-vzdelávacom procese využívajú inovačné, deťom prístupné metódy, didaktické aktivity. Dosiahnuté výsledky nás môžu tešiť, ale sú tu nedostatky, ktoré treba odstraňovať. Rešpektujeme jedinečnosť detskej osobnosti, koncepciu práce a systematickosť harmonického rozvoja. Nedostatok bol aj pri zapisovaní triednej knihy pri zapisovaní minulého času. Taktiež treba dbať na informované súhlasy pri akciách a krúžkoch. Dbať na odpočinok mladších detí. Krúžky môžu navštevovať deti v popoludňajších hodinách pod vedením lektorov. Pri vyplňaní štatistiky 1-01 dbať o správne zapísanie detí s poldennou dochádzkou. P. uč. Kubalová Natália včas a správne odosielala ASC agendu. Zverejňovať naďalej nájomné a iné zmluvy na stránke MŠ ako aj aktuálne oznamy pre rodičov. Dbať na pravidelné a dôsledné zapisovanie dochádzky zamestnancov. Čerpanie dobrovoľného príspevku podrobnejšie rozpracovávať v správe o hospodárení-zodpovedná pokladnička ZRŠ. Pracujeme podľa ŠKVP ISCED a vzájomnou výmenou poznatkov sa snažili nájsť východiská pri novelizácii práce s našimi deťmi v MŠ. Chceli, by sme sa v budúcnosti zamerať aj na vytvorenie vlastných projektov zameraných na profiláciu našej MŠ - / Hravo-zdravo, Slušné deti, Dopraváčik.../ a zapojiť sa prostredníctvom spolupráce s Mestom Žilina do projektu „Technickej škôlky „v našej MŠ. Hlavnou našou prioritou v tomto šk. roku bolo pokračovanie a zefektívnenie inováčných metód v oblasti informačných technológií a zavedenie dopravných znalostí do praxe a prostredníctvom vlastného školského vzdelávacieho programu v MŠ-Zástranie, zameraného na environmentálnu výchovu s názvom „EKO-kľúčik „s účinnosťou od 02.09. 2016 neustále vytvárať v deťoch environmentálne povedomie pri každej činnosti v MŠ. Plánovať novými formami a metódami, využívať pri práci s deťmi edukačné hry, ktoré sú najvhodnejšou formou učenia pre deti predprimárneho stupňa. Profesionalita učiteľov v odborno-metodickej činnosti sa výrazne prejavuje vykonávaním otvorených hodín a individuálnymi konzultáciami a poradenskou činnosťou pre rodičov. Všetci zamestnanci venujú veľkú pozornosť estetizácii priestorov materskej školy, dodržiajú bezpečnostné predpisy.

Počas školského roka sme nezaznamenali žiaden úraz detí, ani pracovný úraz. Žiaden zamestnanec neporušil Vnútorný poriadok školy, ani Pracovný poriadok školy. Vzťahy na pracovisku sú tolerantné, priateľské prevádzkoví a pedagogickí zamestnanci si vychádzajú v ústrety, navzájom si pomáhajú. V kolektíve vládne príjemná a rodinná atmosféra.

V Žiline dňa 04.09.2019

Janka Slotová
riaditeľka MŠ

Materská škola , Kultúrna ulica 284/11, Žilina

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy , Kultúrna ulica 284/11, Žilina
za školský rok 2018/2019

Predkladá :

Janka Slotová
riaditeľka materskej školy

Prerokované na pedagogickej rade
dňa : 04.09. 2019

Vyjadrenie Rady školy :

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Materskej školy Mestu Žilina

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy,
Kultúrna ulica 284/11, Žilina
za školský rok 2018/ 2019

Mgr. Viktória Škorvánková

Predseda Rady školy pri Materskej škole
Kultúrna ulica 284/11, Žilina

Stanovisko zriaďovateľa :



Mesto Žilina

schvaľuje – ~~neschvaľuje~~

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy ,
Kultúrna ulica 284/11, Žilina
za školský rok 2018 / 2019